



Проект пришкольного лагеря-площадки

«Магистраль дружбы»

Актуальность

Семья – это основа общества, первый и самый важный институт воспитания ребенка. В современных условиях, когда ритм жизни ускоряется, а родители часто заняты работой, дети не всегда получают достаточное внимание и поддержку в семье. Кроме того, в эпоху цифровых технологий живое общение между членами семьи становится менее частым, что может негативно влиять на эмоциональное развитие ребенка.

Программа пришкольного дневного лагеря с тематикой направлена на:

1. Укрепление семейных ценностей – через игры, тренинги и творческие задания дети учатся уважению, взаимопомощи и пониманию важности семьи.
2. Развитие коммуникативных навыков – ребята учатся выстраивать доверительные отношения не только с родителями, но и со сверстниками.
3. Поддержку детей из неполных или многодетных семей – лагерь становится пространством, где каждый ребенок чувствует себя частью дружного коллектива, получает заботу и внимание.
4. Профилактику социального одиночества – совместные мероприятия, конкурсы и проекты помогают детям ощутить себя частью большой «лагерной семьи».
5. Создание условий для совместного досуга детей и родителей – привлечение родителей к участию в мероприятиях лагеря способствует укреплению внутрисемейных связей.

Таким образом, программа лагеря актуальна, так как способствует гармоничному развитию личности ребенка, формирует у него важные социальные навыки и напоминает о ценности семейных отношений в современном мире.

В процентном отношении проект состоит:

Начальная ступень	Средняя ступень	Старшая ступень	Итог
10%	40%	50%	100%

Мероприятия: входящая диагностика, профориентио нный лагерь- площадка «Детская академия профессий «ПРО100 ПРОФи»	Профессиональноориенти рованные мероприятия и акции, встречи с интересными людьми, «Мир современных профессий»,	Профессиональноориенти рованные мероприятия и акции, встречи с интересными людьми, «Мир современных профессий», «Россия	<i>1 ступень 1-4 кл. - свидетельс тво выпускника начальной ступени;</i>
	мероприятия площадки «Точка роста», курс «Россия мои горизонты»	мои горизонты», мероприятия площадки «Точка роста», Профильные профориентационные смены на базе организаций партнеров.	<i>2 ступ ень – свидетельс тво выпускника средней ступени;</i> <i>3 ступе нь- свидетельс тво об участии в профильно й смене</i>

Цель пришкольного лагеря-площадки «Магистараль дружбы»:

Создание благоприятных условий для укрепления семейных ценностей, развития коммуникативных навыков и формирования у детей осознанного отношения к семье как к важнейшей социальной и духовной основе общества.

Задачи программы:

1. Воспитательные

- Формировать у детей уважение к семейным традициям и ценностям.
- Воспитывать чувство ответственности, заботы и взаимопомощи в семье.

2. Развивающие

- Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде и выстраивать доверительные отношения.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала детей через тематические мероприятия.

3. Образовательные:

- Расширять знания детей о роли семьи в жизни человека и общества.
- Обучать основам бесконфликтного общения и конструктивного взаимодействия.

4. Социально-педагогические:

- Создать комфортную среду для детей из разных семей (многодетных, неполных, приемных), способствуя их социализации.
- Организовать совместные мероприятия с родителями для укрепления детско-родительских отношений.

5. Оздоровительные

- Обеспечить активный и разнообразный досуг, способствующий физическому и эмоциональному благополучию детей.

Программа направлена на то, чтобы каждый ребенок осознал значимость семьи, научился ценить близких людей и перенес полученный опыт в свою повседневную жизнь.

Индикаторы:

Для оценки эффективности программы используются качественные и количественные индикаторы, отражающие достижение поставленных целей и задач.

1. Индикаторы достижения воспитательных целей:

- Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей (тематические игры, беседы, конкурсы).
- Уровень вовлеченности детей в обсуждение семейных традиций (активность в дискуссиях, количество предложенных идей).
- Отзывы родителей о положительных изменениях в поведении детей (уважение к старшим, проявление заботы).

2. Индикаторы развития коммуникативных навыков:

- Динамика групповой сплоченности (наблюдение педагогов, социометрические игры).
- Количество командных мероприятий, в которых дети успешно взаимодействовали (квесты, проекты, творческие мастерские).
- Умение разрешать конфликт (снижение числа конфликтных ситуаций, применение мирных способов решения споров).

3. Индикаторы образовательного компонента:

- Результаты викторин и тематических опросов (уровень знаний о семейных ценностях, традициях).
- Количество творческих работ (рисунки, сочинения, поделки) на тему семьи.
- Участие в ролевых играх (умение моделировать семейные ситуации, находить компромиссы).

4. Индикаторы социально-педагогической эффективности:

- Количество семей, вовлеченных в совместные мероприятия (родительские дни, мастер-классы).
- Отзывы детей из неполных/многодетных семей о чувстве комфорта и принятия в лагере.
- Снижение уровня тревожности у детей (по результатам наблюдений и обратной связи).

5. Индикаторы оздоровительного эффекта:

- Уровень физической активности (ежедневная зарядка, подвижные игры, спортивные соревнования).
- Эмоциональное состояние детей (анкетирование, метод цветописи).
- Отсутствие или минимальное количество пропусков по болезни.

Методы оценки индикаторов:

- Анкетирование детей и родителей (до и после смены).
- Наблюдение вожатых и педагогов.
- Анализ творческих работ и активности в мероприятиях.
- Фото- и видеоматериалы, отзывы участников.

Эти индикаторы позволят объективно оценить успешность реализации программы и ее влияние на формирование семейных ценностей у детей.

Информационное пространство лагеря

Дружинный уголок оформляется в виде стенда по образовательной информации «Магистраль дружбы». На стенде информационные карманы: «Режим работы лагеря»; «Отряды»; «Расписание» (программа лагеря); «События лагеря» (афиша дня); «Выдаваемые документы».

Отрядный уголок – это стенд семья. На стенде информационные карманы: «Режим дня»; «Девиз отряда»; «Расписание мероприятий лагеря» - отрядные дела; «События лагеря» (афиша дня); «Информация о зачисленных в лагерь»; «Доска почета».

Содержание программы:

Программа пришкольного лагеря-площадки «Магистраль дружбы» направлена на раннюю профориентацию участников. Ознакомление с отраслями народного хозяйства, первичными практическими навыками, которые могут оказать влияние на возникновение интереса к профессии и предпрофильную подготовку.

Основополагающей идеей программы является развитие у детей внутренней мотивации к выбору профессий, к творчеству в разных видах деятельности, самореализации.

Основной состав лагеря: обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 – 10 лет. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных, многодетных семей.

Будет проведено:

№	Виды деятельности	Количество	№ дня и наименование мероприятия
1.	Экскурсии	2	1.Выезд в Омск в выставочный комплекс «Россия-моя история». 2. Выездная программа в кукольном театре «Арлекин». Экскурсия. Просмотр спектакля.
2.	Выставки	1	6. Выставка-защита архитектурных макетов обновленной школы.
3.	Информационные мероприятия, кинопросмотры	2	4. Просмотр фильма «Чарли и шоколадная фабрика» и обсуждение на предмет выполняемых оперативных действий и профессиональных умений героев. 12. кинопросмотры по отрядам: роботы железной дороги, железная дорога в ИЗО, железная дорога в мультипликационном кино. Просмотр мультфильмов.

--	--	--	--

4.	Квесты, конкурсы, игровые программы, БРИГи (Большие ролевые игры), турниры	7	1.КВЕСТ «семья- сила». 2.БРИГ «семейное творчество». 3.БРИГ «Наша ВДНХ». 4. КВЕСТ «Приключения моей семьи». 7. КВЕСТ «Было - стало». 5. КВЕСТ «спорт». 6.КВЕСТ «в гостях у сказки». 7.Конкурс песни и строя «Защитники».
5	Коллективнотворческие дела	2	1.Коллективно-творческие дела по отрядам «подготовка к спортокиаде». 2.Коллективно-творческие дела по отрядам «Подготовка презентации моя школа моя- моя семья».

6	Мастер-классы	5	1. мастер-класс по робототехнике; 2.мастеркласс по кройке и изготовлению одежды (для кукол); 3.мастер-класс по изготовлению конфет и пирожных. 4.Коллективно-творческие дела и мастерклассы: пленэр «Изобазилия»; 5.роспись «Матрешка»;

--	--	--	--	--

7	Линейки	10	1.Линейка «Зачисление учащихся в лагерь». 1. Линейка «Зачисление учащихся в отряд». 2. Линейка по тематике дня «игры на сплочение - семья 3. Линейка по тематике дня «спортакиада». 4. Линейка по тематике дня «день сказки». 5. Линейка по тематике дня «спектакль». 6. Линейка по тематике дня «выставка отряда». 7. Линейка по тематике дня «семья». 8. Линейка по тематике дня «выезд в бассейн». 9. Линейка по тематике дня «техника безопасности летом на дороге». 10. Линейка по тематике дня «заккрытие смены»
---	---------	----	---

--	--	--	--

8	Спортивные соревнования и оздоровительные мероприятия	12	Зарядка ежедневно (20) 10. Спортивная программа «спартакиада». Старты с элементами викторины. 11. Спортивная программа «Скорая помощь». Старты с элементами викторины.
9	Индивидуальная работа по профессиональному ориентированию	Ежедневно	тестирование, беседы

План-сетка

1.06 9:00 приём детей 9:00 – 9:10 общая зарядка 9:10 – 9:15 линейка, объявление темы лагеря, инструктаж, план на день, деление на отряды 9:15 – 10:00 завтрак 10:00 – 10:50 отрядное дело 11:00 – 11:50 игры на сплочение (проводят вожатые в своих отрядах) 12:00 – 13:30 квест «По континентам» 13:30 – 14:00 обед 14:10 – 14:20 линейка, подведение итогов дня 14:30 уход	2.06 9:00 приём детей 9:00 – 9:10 зарядка с элементами европейских танцев (полька, фламенко) 9:10 – 9:15 линейка, переключка, объявление плана на день, инструктаж. 9:15 – 10:00 завтрак 10:00 – 10:50 отрядное дело 11:00 – 11:50 викторина «Европа» 12:00 – 13:30 коллективное творчество, создание плакатов о европейской культуре, представление плакатов. 13:30 – 14:30 обед 14:40 – 15:00 линейка, подведение итогов дня 15:00 уход	3.06 9:00 приём детей 9:00 – 9:10 зарядка с элементами казахских танцев 9:10 – 9:15 линейка, переключка, объявление плана на день, инструктаж. 9:15 – 10:00 завтрак 10:00 – 10:50 отрядное дело, подготовка номеров на концерт 11:00 – 11:50 викторина на знание культуры народов центральной Азии. 12:00 – 13:30 танцевальный конкурс, подведение итогов, выбор победителей и призов. 13:30 – 14:30 обед 14:40 – 15:00 линейка, подведение итогов дня 15:00 уход	4.06 9:00 приём детей 9:00 – 9:10 зарядка с элементами индийских танцев 9:10 – 9:15 линейка, переключка, объявление плана на день, инструктаж. 9:15 – 10:00 завтрак 10:00 – 10:50 мастер-класс по созданию индийских костюмов 11:00 – 11:50 отрядное дело 12:00 – 13:30 конкурс индийских костюмов 13:30 – 14:30 обед 14:40 – 15:00 линейка, подведение итогов дня 15:00 уход
5.06 9:00 приём детей	6.06 9:00 приём детей	7.06 9:00 приём детей	8.06 9:00 приём детей

9:00 – 9:10 зарядка с элементами африканских танцев 9:10 – 9:15 линейка, переключка, объявление плана на день, инструктаж. 9:15 – 10:00 завтрак 10:00 – 10:50 КТД лепка из глины 11:00 – 11:50 африканские подвижные игры 12:00 – 13:30 квест «Сафари» 13:30 – 14:30 обед 14:40 – 15:00 линейка, подведение итогов дня 15:00 уход	9:00 – 9:10 зарядка с элементами русских народных танцев 9:10 – 9:15 линейка, переключка, объявление плана на день, инструктаж. 9:15 – 10:00 завтрак 10:00 – 10:50 комплекс игр «Народные забавы» 11:00 – 11:50 мастер-класс по русским народным танцам 12:00 – 13:30 весёлые старты с элементами русских народных игр 13:30 – 14:30 обед 14:40 – 15:00 линейка, подведение итогов дня 15:00 уход	9:00 – 9:10 зарядка с элементами восточных танцев 9:10 – 9:15 линейка, переключка, объявление плана на день, инструктаж. 9:15 – 10:00 завтрак 10:00 – 13:30 поездка в бассейн 13:30 – 14:30 обед 14:40 – 15:00 линейка, подведение итогов дня 15:00 уход	9:00 – 9:10 зарядка с элементами кавказских танцев 9:10 – 9:15 линейка, переключка, объявление плана на день, инструктаж. 9:15 – 10:00 завтрак 10:00 – 13:30 поездка в бассейн 13:30 – 14:30 обед 14:40 – 15:00 линейка, подведение итогов дня 15:00 уход
9.06 9:00 приём детей 9:00 – 9:10 зарядка с элементами балльных танцев 9:10 – 9:15 линейка, переключка, объявление плана на день, инструктаж. 9:15 – 10:00 завтрак 10:00 – 10:50 отрядное дело, подготовка к конкурсу	10.06 9:00 приём детей 9:00 – 9:10 зарядка с элементами современных танцев 9:10 – 9:15 линейка, переключка, объявление плана на день, инструктаж. 9:15 – 10:00 завтрак	11.06 9:00 приём детей 9:00 – 9:10 общая зарядка 9:10 – 9:15 линейка, переключка, объявление плана на день, инструктаж. 9:15 – 10:00 завтрак 10:00 – 10:50 создание плакатов «Магистраль дружбы»	

11:00 – 11:50 творческое дело «Будущий Я», создание и презентация плакатов 12:00 – 13:30 конкурс «Мистер и Мисс лагеря» 13:30 – 14:30 обед 14:40 – 15:00 линейка, подведение итогов дня 15:00 уход	10:00 – 10:50 квест «Танцевальная лихорадка» 11:00 – 13:00 экскурсия в «Точку роста» 13:00 – 13:30 отрядное дело 13:30 – 14:30 обед 14:40 – 15:00 линейка, подведение итогов дня 15:00 уход	11:00 – 13:00 экскурсия в «Точку роста» 13:00 – 13:30 конкурс на лучший отряд 13:30 – 14:30 обед 14:40 – 15:00 линейка, подведение итогов дня 15:00 уход	
---	---	---	--

Ожидаемые результаты

Виды педагогической деятельности и компетенции участников:

- Организованная занятость детей в летнее время;
- Расширение кругозора детей;
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний по профессиям, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социальнозначимую деятельность;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены;
- Приобретение учащимся практических профессионально ориентированных навыков.

Тиражирование опыта:

- Публикация заметок в школьной, местной печати, - публикации на сайте школы, в социальных сетях;
- Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:
- нормы и правила поведения в коллективе, профессиональном сообществе; - способы выполнения простых оперативных действий;
- первичные профессионально ориентированные знания.

Участники лагеря приобретают:

1. Организационно - пропагандистские умения:
Умения по подготовке информации и ее тиражировании;
2. Поведенческие умения:
Формирование умений правильного поведения в природе;
3. Оpoznательные умения:
Распознавание профессий и видов деятельности;
Понимание направлений деятельности в рамках отраслей народного хозяйства.
4. Преобразовательные умения: Выполнение работы по ремонту книг и инвентаря.

Подведение итогов:

В конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы или свидетельства, памятные подарки.

