

Проект пришкольного профориентационного лагеря-площадки

«Детская академия профессий «ПРО100 ПРОФи»

Актуальность

Программа пришкольного профориентационного лагеря-площадки «Детская академия профессий «ПРО100 ПРОФи» - путь к саморазвитию и формированию уверенности в себе через информационную и практическую деятельность.

Расширение представления школьников о многообразии мира профессий и формирование ценностного отношения к труду, прививает интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой.

В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий. Выезды на производство сформируют начальное представление о профессиональном направлении в сфере деятельности. Проведение коллективно – творческих дел раскрывает творческий потенциал и развивает навыки работы в группе. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Данная программа также способствует формированию самостоятельности воспитанников в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микро-групп, отрядов и предусматривает развитие личностных компетенций, воспитание социально-значимых качеств.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: экскурсий и проведение встреч с интересными людьми, подвижных игр, конкурсов, концертно-игровых программ, квест – путешествий в профессию, призваны способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Данная программа пришкольного профориентационного лагеря-площадки «Детская академия профессий «ПРО100 ПРОФи», является частью профориентационного комплекса мероприятий МБОУ «Магистральная СОШ» - первой ступенью «Начальная ступень» 1-4 класс.

В процентном отношении проект профориентационной деятельности состоит:

Начальная ступень	Средняя ступень	Старшая ступень	Итог
10%	40%	50%	100%
Мероприятия: входящая диагностика, профориентационный лагерь-площадка «Детская академия профессий «ПРО100 ПРОФи»	Профессионально-ориентированные мероприятия и акции, встречи с интересными людьми, «Мир современных профессий»,	Профессионально-ориентированные мероприятия и акции, встречи с интересными людьми, «Мир современных профессий», «Россия	<i>1 ступень 1-4 кл.- свидетельство выпускника начальной ступени;</i>

	мероприятия площадки «Точка роста», курс «Россия мои горизонты»	мои горизонты», мероприятия площадки «Точка роста», Профильные профориентационные смены на базе организаций партнеров.	2 ступень – свидетельство выпускника средней ступени; 3 ступень-свидетельство об участии в профильной смене
--	---	--	--

Цель пришкольного профориентационного лагеря-площадки «Детская академия профессий «ПРО100 ПРОФи»: формирование у обучающихся представления о мире профессий, профессиональных намерений и первоначальных ориентировок в различных сферах трудовой деятельности, получение первичных практических умений и навыков, которые могут оказать влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Задачи:

1. Расширить представления младших школьников о многообразии мира профессий и сформировать ценностное отношение к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе, привить интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой, исследовательской, через организацию участие обучающихся 1-4 классов;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе;
4. Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
5. Формирование сплоченного временного творческого коллектива детей, способного как к совместному, так и к самостоятельному поиску и решению образовательных задач и организации увлекательного досуга.

Индикаторы:

1. Входной и выходной тест минимальных знаний о профессиях.
2. Количество участия в коллективно-творческих отрядных делах по профилю (профессии).
3. Творческие номера и работы (индивидуальные и групповые).
4. Создание короткометражного фильма по профессиональному профилю.
5. Заметки-информация в стенной печати отряда, лагеря и интернет-сетях.

Информационное пространство лагеря

Дружинный уголок оформляется в виде стенда по образовательной информации «Детская академия профессий «ПРО100 ПРОФи». На стенде

информационные карманы: «Режим работы академии»; «Факультеты»; «Расписание» (программа лагеря); «События академии» (афиша дня); «Выдаваемые документы».

Отрядный уголок – это стенд факультета. На стенде информационные карманы: «Режим дня»; «Девиз факультета»; «Расписание мероприятий факультета» - отрядные дела; «События академии» (афиша дня); «Информация о зачисленных на факультет»; «Доска почета».

Содержание программы:

Программа пришкольного профориентационного лагеря-площадки «Детская академия профессий «ПРО100 ПРОФи» направлена на раннюю профориентацию участников. Ознакомление с отраслями народного хозяйства, первичными практическими навыками, которые могут оказать влияние на возникновение интереса к профессии и предпрофильную подготовку.

Основополагающей идеей программы является развитие у детей внутренней мотивации к выбору профессий, к творчеству в разных видах деятельности, самореализации.

Легенда и содержание смены

Дети поступают в образовательное учреждение «Детская академия профессий «ПРО100 ПРОФи», проходят тестирование и анкетирование, пишут заявление о приеме на учебу. В академии 5 факультетов (отрядов):

1. Промышленность,
2. Сельское хозяйство,
3. Строительство,
4. Производственная инфраструктура (торговля, связь, транспорт);
5. Непроизводственная инфраструктура (сфера услуг, культура и искусство, медицина, безопасность, образование, спорт, туризм и др.).

На каждый факультет набирают по 1 группе – 17-20 человек. Общелагерные дела направлены на ознакомительные мероприятия по отраслям и отдельным профессиям внутри отрасли.

Продолжительность лагеря 4 недели.

Тематика:

- 1 неделя - «Промышленность и сельское хозяйство»;
- 2 неделя – «Строительство и производственная инфраструктура» (строительство и ремонтное, энергетическое, инструментальное, транспортное, снабженческое, сбытовое и складское хозяйства);
- 3 неделя – «Непроизводственная инфраструктура» (торговля, финансы, транспорт, связь, обеспечение безопасности)
- 4 неделя - «Непроизводственная инфраструктура» (здравоохранение, культура, туризм, государственное управление, образование).

Программа предлагает ребенку взаимодействие: профессия + творчество + мои друзья = мой успех, с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.

Новизна программы заключается в том, что она дает возможность детям получить элементарные представления об основных профессиях во время экскурсий в организации, где дети смогут ознакомиться с различными видами труда, во время встреч с представителями разных профессий, в ходе игр, посредством создания игровых ситуаций различных профессий.

Основной состав лагеря: обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 – 10 лет. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных, многодетных семей.

Будет проведено:

№	Виды деятельности	Количество	№ дня и наименование мероприятия
1.	Экскурсии	6	1. Выезд в Омск в выставочный комплекс «Россия-моя история». 8. Экскурсия в мастерские «Ремонт вагонов и локомотивов». 9. Экскурсия-прогулка на теплоходе. 10. Выездное мероприятие. Экскурсия в строительный склад «Кузя». 16. Экскурсия в музей изобразительных искусств. 19. Выездная программа в кукольном театре «Арлекин». Экскурсия. Просмотр спектакля.
2.	Выставки	1	6. Выставка-защита архитектурных макетов обновленной школы.
3.	Информационные мероприятия, кинопросмотры	2	4. Просмотр фильма «Чарли и шоколадная фабрика» и обсуждение на предмет выполняемых оперативных действий и профессиональных умений героев. 12. кинопросмотры по отрядам: роботы железной дороги, железная дорога в ИЗО, железная дорога в мультипликационном кино. Просмотр мультфильмов.

4.	Квесты, конкурсы, игровые программы, БриГи (Большие ролевые игры), турниры	13	<p>1.КВЕСТ «Подача документов в Академию».</p> <p>2.БРИГ «Сельскохозяйственная ярмарка для организаций и фермерских хозяйств».</p> <p>3.БРИГ «Наша ВДНХ».</p> <p>5. КВЕСТ «Приключения юного инженера».</p> <p>7. КВЕСТ «Было - стало».</p> <p>9. КВЕСТ «Транспорт: перевозка, доставка, производство».</p> <p>12. КВЕСТ «Железная дорога. Поезд отправляется через час».</p> <p>13. Конкурс песни и строя «Защитники».</p> <p>14. КВЕСТ «Осторожно! Пожар!»</p> <p>15. Торговый турнир «Крекс. Пекс. Фекс». Рейтинг торговых точек.</p> <p>16. Игровая программа «Культурный код. Музыка и танец».</p> <p>17. «Рейтинг туристических путешествий» - игровая программа</p> <p>18. Конкурс кинофильмов, режиссерских и актерских работ «Наш Оскар».</p> <p>19. «Золотая маска» - конкурс экспромт театральных постановок, актерских работ.</p> <p>20. Конкурсы стенной печати и рейтинг заметок в соц сетях, фильмы о лагере.</p>
5	Коллективно-творческие дела	16	<p>2.Коллективно-творческие дела по отрядам «Подготовка к сельскохозяйственной ярмарке».</p> <p>3.Коллективно-творческие дела по отрядам «Подготовка к презентации выведенной, выращенной культуры».</p> <p>5. Коллективно-творческие дела по отрядам: изобретение бытовой техники; изобретение нового автомобиля; и др.</p> <p>6. Коллективно-творческие дела по отрядам: эскиз новой пристройки к нашей школе;</p> <p>6. изготовление макета обновленной школы и дополнительных строений на территории школы.</p>

			<p>7. Коллективно-творческие дела по отрядам: дизайн приусадебного участка и теплицы школы.</p> <p>8. Коллективно-творческие дела по отрядам. Работают ремонтные мастерские по направлениям: ремонт книг и учебников;</p> <p>8. ремонт школьных парт и стульев.</p> <p>11. Коллективно-творческие дела по отрядам по направлению «Первая медицинская помощь».</p> <p>13. Коллективно-творческие дела по отрядам: подготовка к конкурсу песни и строя «Защитники».</p> <p>14. Коллективно-творческие дела по отрядам: подготовка к КВЕСТУ «Осторожно! Пожар!».</p> <p>18. Коллективно-творческие дела: съемка фильмов на темы уже знакомых профессий.</p> <p>15. Коллективно-творческие дела по отрядам (торговым точкам): «Товарооборот»;</p> <p>15.«Денежные средства и валюта»;</p> <p>15. «Бартерные операции».</p> <p>20. Коллективно-творческие дела по отрядам: Итоговое тестирование по знаниям, полученным в лагере «Образовательное учреждение «Детская академия профессий «ПРО100 ПРОФи».</p>
6	Мастер-классы	8	<p>4. мастер-класс по робототехнике; 4.мастер-класс по кройке и изготовлению одежды (для кукол);</p> <p>4.мастер-класс по изготовлению конфет и пирожных.</p> <p>16.Коллективно-творческие дела и мастер-классы: пленэр «Изобазилия»;</p> <p>16.роспись «Матрешка»;</p> <p>16.«Бисероплетение»;</p> <p>16.«Танцевальный мастер-класс»;</p> <p>16.«Песенный аукцион»</p> <p>17. Коллективно-творческие дела и мастер-классы по отрядам «Создание самого лучшего путешествия».</p>

7	Линейки	22	<p>1. Линейка «Зачисление учащихся в Академию».</p> <p>1. Линейка «Зачисление учащихся в Академию». Вручение билетов учащихся, Зачетных книжек.</p> <p>2. Линейка по тематике дня «Сельское хозяйство. Профессии, виды деятельности, сельскохозяйственные продукты».</p> <p>3 Линейка по тематике дня «Сельское хозяйство. Декоративные культуры, агрономия.</p> <p>4 Линейка по тематике дня «Промышленность. Роль профессии инженера.</p> <p>5. Линейка по тематике дня «Промышленность: Тяжелая промышленность. Легкая промышленность.</p> <p>6. Линейка по тематике дня «Строительство. Профессии - архитектор, строитель».</p> <p>7. Линейка по тематике дня «Архитектор ландшафта».</p> <p>8. Линейка по тематике дня «Производственная инфраструктура. Ремонт. Транспорт».</p> <p>9. Линейка по тематике дня «Производственная инфраструктура. Транспорт».</p> <p>10. Линейка по тематике дня «Производственная инфраструктура. Энергетическое хозяйство, Снабженческое, сбытовое и складское хозяйства».</p> <p>11. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Здравоохранение и социальная работа»</p> <p>12. Линейка по тематике дня «Железнодорожный транспорт. Железнодорожные профессии».</p> <p>13. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Военные профессии».</p>
---	---------	----	--

			<p>14. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Профессия Пожарный».</p> <p>15. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Торговля».</p> <p>16. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Культура. Музеи. Библиотеки. Дома искусств. Филармонии. Концертные залы».</p> <p>17. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Туризм и путешествия».</p> <p>18. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Кинематограф».</p> <p>19. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Театр».</p> <p>20. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Образование».</p> <p>20. Линейка. Подведение итогов, вручение дипломов «Выпускник начальной ступени ПРО100ПРОФи»</p>
8	Спортивные соревнования и оздоровительные мероприятия	22	<p>Зарядка ежедневно (20)</p> <p>10. Спортивная программа «Энергия». Старты с элементами викторины.</p> <p>11. Спортивная программа «Скорая помощь». Старты с элементами викторины.</p>
9	Индивидуальная работа по профессиональному ориентированию	Ежедневно	тестирование, беседы

План-сетка

Дни недели	1 неделя «Промышленность и сельское хозяйство»	2 неделя «Строительство и производственная инфраструктура»	3-4 недели «Непроизводственная инфраструктура»	
Понедельник	<p>1 день Утро. Зарядка. Ввод в игровую ситуацию. КВЕСТ «Подача документов в Академию». Выезд в Омск в выставочный комплекс «Россия-моя история».</p> <p>День. Линейка «Зачисление учащихся в Академию». Вручение билетов учащимся, Зачетных книжек.</p>	<p>6 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Строительство. Профессии - архитектор, строитель». Отряды на один день становятся строительными организациями и др. Коллективно-творческие дела по отрядам: эскиз нового пристройки к нашей школе; изготовление макета обновленной школы и дополнительных строений на территории школы.</p> <p>День. Выставка-защита архитектурных макетов обновленной школы.</p>	<p>11 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Здравоохранение и социальная работа». Отряды на один день становятся здравоохранительными организациями по жребию (ФАБ, больница, медицинская лаборатория, санаторий, поликлиника и др.). Коллективно-творческие дела по отрядам по направлению «Первая медицинская помощь».</p> <p>День.</p>	<p>16 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Культура. Музеи. Библиотеки. Дома искусств. Филармонии. Концертные залы». Коллективно-творческие дела и мастер-классы по отрядам: пленэр «Изобазилия»; роспись «Матрешка»; «Бисероплетение»; «Танцевальный мастер-класс»; «Песенный аукцион» и др. Выездное мероприятие. Экскурсия в музей изобразительных искусств.</p> <p>День.</p>

			Спортивная программа «Скорая помощь». Старты с элементами викторины.	Игровая программа «Культурный код. Музыка и танец». Мероприятие с приглашением волонтеров из колледжа культуры и искусств.
Вторник	<p>2 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Сельское хозяйство. Профессии, виды деятельности, сельскохозяйственные продукты». Отряды на один день становятся сельскохозйственными организациями или фермерскими хозяйствами. Коллективно-творческие дела по отрядам «Подготовка к сельскохозяйственной ярмарке». День. БРИГ «Сельскохозяйственная</p>	<p>7 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Архитектор ландшафта». Отряды на один день становятся дизайнерскими бюро и др. Коллективно-творческие дела по отрядам: дизайн приусадебного участка и теплицы школы. День. КВЕСТ «Было - стало». Бегалка по станциям с заданиями по оформлению территорий (фото мест из населенных пунктов п. Магистральный, д. Зеленое поле, д. Ребровка).</p>	<p>12 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Железнодорожный транспорт. Железнодорожные профессии». Встреча с представителями РЖД, ст. ВХОДНАЯ Коллективно-творческие дела и кинопросмотры по отрядам: роботы железной дороги, железная дорога в ИЗО, железная дорога в мультипликационном кино. Просмотр мультфильмов. День. КВЕСТ «Железная дорога. Поезд отправляется через час». Выполнение заданий, которые необходимы для</p>	<p>17 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Туризм и путешествия». Коллективно-творческие дела и мастер-классы по отрядам (турагенствам, туристическим фирмам): создание самого лучшего путешествия. День. «Рейтинг туристических путешествий» - игровая программа с приглашением волонтеров специальности туризм из колледжа культуры и искусств.</p>

	ярмарка для организаций и фермерских хозяйств».		организации отправления поезда. Бегалка, рисовалка, сочинялка по станциям.	
Среда	<p>3 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Сельское хозяйство. Декоративные культуры, агрономия. Отряды на один день становятся тепличными хозяйствами, селекционными лабораториями и др. Коллективно-творческие дела по отрядам «Подготовка к презентации выведенной, выращенной культуры». День. БРИГ «Наша ВДНХ».</p>	<p>8 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Производственная инфраструктура. Ремонт. Транспорт». Коллективно-творческие дела по отрядам. Работают ремонтные мастерские по направлениям: ремонт книг и учебников; ремонт школьных парт и стульев. День. Выездное мероприятие ст. Входная Экскурсия в мастерские «Ремонт вагонов и локомотивов».</p>	<p>13 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Военные профессии». Коллективно-творческие дела по отрядам: подготовка к конкурсу песни и строя «Защитники». День. Конкурс песни и строя «Защитники».</p>	<p>18 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Кинематограф». На один день отряды становятся съемочными площадками. Коллективно-творческие дела: съемка фильмов на темы уже знакомых профессий. День. Конкурс кинофильмов, режиссерских и актерских работ «Наш Оскар».</p>
Четверг	<p>4 день. Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Промышленность: Тяжелая промышленность. Легкая</p>	<p>9 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Производственная инфраструктура. Транспорт».</p>	<p>14 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Непроизводственная</p>	<p>19 день Утро. Зарядка с элементами профессиональной направленности. Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Театр».</p>

	<p>промышленность. Пищевая промышленность».</p> <p>Коллективно-творческие дела по отрядам: мастер-класс по робототехнике; мастер-класс по кройке и изготовлению одежды (для кукол); мастер-класс по изготовлению конфет и пирожных.</p> <p>День.</p> <p>Просмотр фильма «Чарли и шоколадная фабрика» и обсуждение на предмет выполняемых оперативных действий и профессиональных умений героев.</p>	<p>Выездное мероприятие. Экскурсия-прогулка на теплоходе.</p> <p>День.</p> <p>КВЕСТ «Транспорт: перевозка, доставка, производство». Игра на основе логических производственных задач.</p>	<p>инфраструктура. Профессия Пожарный».</p> <p>Коллективно-творческие дела по отрядам: подготовка к КВЕСТУ «Осторожно! Пожар!».</p> <p>День.</p> <p>КВЕСТ «Осторожно! Пожар!»</p>	<p>Выездная программа в кукольном театре «Арлекин». Экскурсия. Просмотр спектакля.</p> <p>День.</p> <p>«Золотая маска» - конкурс экспромт театральных постановок, актерских работ.</p>
Пятница	<p>5 день</p> <p>Утро.</p> <p>Зарядка с элементами профессиональной направленности.</p> <p>Линейка по тематике дня «Промышленность. Роль профессии инженера.</p> <p>Коллективно-творческие дела по отрядам: изобретение бытовой техники; изобретение нового автомобиля; и др.</p>	<p>10 день</p> <p>Утро.</p> <p>Зарядка с элементами профессиональной направленности.</p> <p>Линейка по тематике дня «Производственная инфраструктура. Энергетическое хозяйство, снабженческое, сбытовое и складское хозяйства».</p>	<p>15 день</p> <p>Утро.</p> <p>Зарядка с элементами профессиональной направленности.</p> <p>Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Торговля».</p> <p>Коллективно-творческие дела по отрядам (торговым точкам): «Товарооборот»; «Денежные средства и</p>	<p>20 день</p> <p>Утро.</p> <p>Зарядка с элементами профессиональной направленности.</p> <p>Линейка по тематике дня «Непроизводственная инфраструктура. Образование».</p> <p>Коллективно-творческие дела по отрядам: Итоговое тестирование по знаниям, полученным в лагере</p>

	<p>День. КВЕСТ «Приключения юного инженера».</p>	<p>Выездное мероприятие. Экскурсия в строительный склад «Кузя».</p> <p>День. Спортивная программа «Энергия». Старты с элементами викторины.</p>	<p>валюта»; «Бартерные операции».</p> <p>День. Торговый турнир «Крекс. Пекс. Фекс». Рейтинг торговых точек.</p>	<p>«Образовательное учреждение «Детская академия профессий «ПРО100 ПРОФи».</p> <p>День. Конкурсы стенной печати и рейтинг заметок в соц сетях, фильмы о лагере. Линейка. Подведение итогов, вручение дипломов «Выпускник начальной ступени ПРО100ПРОФи» или свидетельств</p>
--	---	--	--	---

Ожидаемые результаты

Виды педагогической деятельности и компетенции участников:

- Организованная занятость детей в летнее время;
- Расширение кругозора детей;
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний по профессиям, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены;
- Приобретение учащимся практических профессионально ориентированных навыков.

Тиражирование опыта:

- Публикация заметок в школьной, местной печати,
- публикации на сайте школы, в социальных сетях;
- Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:
- нормы и правила поведения в коллективе, профессиональном сообществе;
- способы выполнения простых оперативных действий;
- первичные профессионально ориентированные знания.

Участники лагеря приобретают:

1. Организационно - пропагандистские умения:
Умения по подготовке информации и ее тиражировании;
2. Поведенческие умения:
Формирование умений правильного поведения в природе;
3. Опознавательные умения:
Распознавание профессий и видов деятельности;
Понимание направлений деятельности в рамках отраслей народного хозяйства.
4. Преобразовательные умения:
Выполнение работы по ремонту книг и инвентаря.

Подведение итогов:

В конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы или свидетельства, памятные подарки.

