

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации

Омского муниципального района Омской области

МБОУ «Магистральная СОШ»

Подписано цифровой подписью: Арбузова

Ляна Викторовна

E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок,
д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
председатель Арбузова Л.В.

Протокол №7
от «31» мая 2024г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Раева Д.Т.

Приказ №151
от «31» мая 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Л.В.Арбузова

Приказ №151
от « 31 » мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1126308)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

(выписка из ООП ООО)

п. Магистральный 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного

свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Обыкновенные дроби	50	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Десятичные дроби	40	3	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	13	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	13	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий и методов курса 4 класса, обобщение знаний	1			03.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
2	Представление числовой информации в таблицах	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Представление числовой информации в таблицах	1			05.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Цифры и числа. Чтение и запись чисел	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Цифры и числа. Классификация чисел, разряды.	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6	Отрезок и его длина.	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Ломаная. Многоугольник	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Вычисление длины отрезка, ломаной. Периметр многоугольника	1		1	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
9	Плоскость, прямая, луч	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
10	Плоскость, прямая, луч. Задачи на построение	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
11	Входная контрольная работа за курс 4 класса	1	1		17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
12	Шкалы и координатная прямая	1			18.09	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0d300
13	Шкалы и координатная прямая. Определение координат точек	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14	Сравнение натуральных чисел	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Сравнение натуральных чисел методом вычисления разности	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах, используя данные таблиц	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах по текстовым задачам	1		1	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Контрольная работа № 1	1	1		26.09	
19	Действие сложения. Компоненты сложения	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
20	Действие сложения. Свойства сложения	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
21	Действие сложения. Переместительное, сочетательное свойства действий	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
22	Действие вычитания. Компоненты вычитания	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
23	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Действие вычитания. Применение свойств при решении задач	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
25	Числовые и буквенные выражения	1			07.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
26	Решение задач на составление числовых выражений	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

27	Решение задач на составление буквенных выражений	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
28	Уравнение, его корни	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
29	Способы решения уравнений	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
30	Решение задач на составление уравнений	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
31	Действие умножения. Компоненты при умножении	1		1	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
32	Действие умножения. Свойства умножения	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
33	Действие умножения. Распределительное свойство	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
34	Решение задач на умножение	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
35	Действие деления. Компоненты при делении	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
36	Действие деления. Устные способы деления	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
37	Действие деления. Деление столбиком	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
38	Деление с остатком	1		1	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
39	Решение задач на деление с остатком	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
40	Упрощение выражений	1			2 четв 05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
41	Упрощение буквенных выражений	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

42	Приведение подобных слагаемых	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
43	Порядок действий в вычислениях	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
44	Порядок действий в вычислениях, содержащих скобки	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
45	Порядок действий в вычислениях, содержащих степень числа	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
46	Контрольная работа № 3. Свойства действий. Порядок действий.	1	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
47	Квадратная степень с натуральным показателем	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
48	Степень с натуральным показателем	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
49	Решение задач, содержащих степень с натуральным показателем	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
50	Делители и кратные числа	1			19.11	
51	Решение задач на определение делителей и кратных числа	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
52	Свойства и признаки делимости	1		1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
53	Свойства и признаки делимости	1			22.11	
54	Решение задач на применение свойств и признаков делимости	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
55	Обобщающий урок по теме Умножение и деление натуральных чисел	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
56	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1		27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
57	Окружность, круг	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

58	Шар, цилиндр	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
59	Доли и дроби.	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
60	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
61	Изображение дробей на координатной прямой	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
62	Доли и дроби. Определение координат с помощью координатной прямой	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
63	Сравнение дробей с равными знаменателями	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
64	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
65	Сравнение дробей перекрестным методом	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
66	Понятие правильных и неправильных дробей	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
67	Правильные и неправильные дроби	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
68	Правильные и неправильные дроби в текстовых задачах	1		1	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
69	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
70	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями в текстовых задачах	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
71	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
72	Решение разных задач на сложение и	1			19.12	Библиотека ЦОК

	вычитание дробей с одинаковыми знаменателями					https://m.edsoo.ru/f2a151f4
73	Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание дробей»	1	1		20.12	
74	Деление натуральных чисел	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
75	Деление натуральных чисел и дроби	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
76	Решение разных задач на деление натуральных чисел и дробей	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
77	Смешанные числа	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
78	Выделение целой части в смешанных дробях	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
79	Перевод в неправильную дробь смешанных чисел	1			3 четв 09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
80	Сложение смешанных чисел	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
81	Вычитание смешанных чисел	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
82	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
83	Основное свойство дроби	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
84	Основное свойство дроби. Деление на натуральное число	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
85	Сокращение дробей	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
86	Сокращение дробей с помощью основного свойства дроби	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4

87	Решение разных задач на сокращение дробей	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
88	Приведение дробей к общему знаменателю	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
89	Решение разных задач с помощью Правила приведения дробей к общему знаменателю	1		1	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
90	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
91	Сложение дробей с разными знаменателями	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
92	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
93	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
94	Разные задачи на сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
95	Контрольная работа № 6 «Сравнение, сложение и вычитание дробей»	1	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
96	Умножение дробей	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
97	Правила умножения дробей, сокращение дробей	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
98	Решение задач на умножение дробей	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
99	Нахождение части целого	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
100	Решение задач на нахождение части целого	1		1	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

101	Правила деления дробей	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
102	Деление дроби на натуральное число	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
103	Деление дробей, сокращение дробей	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
104	Нахождение целого по его части	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Решение задач на нахождение целого по его части	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
106	Контрольная работа № 7 «Умножение, деление дробей»	1	1		14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
107	Десятичная запись дробей	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
108	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
109	Перевод десятичной дроби в обыкновенную	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
110	Сравнение десятичных дробей с помощью числового луча	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
111	Сравнение десятичных дробей	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
112	Решение разных задач на сравнение десятичных дробей	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
113	Сложение десятичных дробей	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
114	Вычитание десятичных дробей	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
115	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e

116	Решение разных задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
117	Округление чисел. Прикидка	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
118	Округление чисел.	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
119	Округление чисел с избытком и недостатком	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
120	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		1	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
121	Решение задач на умножение десятичной дроби на натуральное число	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
122	Умножение десятичной дроби на натуральное число. Сокращение дробей	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
123	Умножение натуральных чисел на десятичную дробь	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
124	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
125	Решение разных задач на деление десятичной дроби на натуральное число	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
126	Деление натурального числа на десятичную дробь	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
127	Умножение на десятичную дробь	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
128	Умножение натурального числа на десятичную дробь	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
129	Умножение дроби на десятичную дробь	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
130	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e

131	Решение задач умножение десятичных дробей	1		1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
132	Деление натурального числа на десятичную дробь	1			4 четв. 31.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
133	Решение задач на деление натурального числа на десятичную дробь	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
134	Деление на десятичную дробь	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
135	Решение разных задач на деление на десятичную дробь	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
136	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
137	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление дробей»	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
138	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление дробей»	1	1		08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
139	Формулы	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
140	Выражение переменных из формулы	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Площадь	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
142	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
143	Единицы измерения площадей	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
144	Решение задач на разные единицы измерения площадей	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
145	Прямоугольный параллелепипед	1		1	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

146	Прямоугольный параллелепипед, его элементы	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
147	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
148	Решение задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
149	Обобщающий урок по теме: «Формулы. Прямоугольный параллелепипед»	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
150	Контрольная работа № 9 «Формулы. Прямоугольный параллелепипед»	1	1		23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
151	Калькулятор	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
152	Виды углов.	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
153	Виды углов. Чертежный треугольник	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
154	Виды углов. Построение углов	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
155	Измерение углов.	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
156	Измерение углов. Транспортир	1		1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
157	Построение углов с помощью транспортира	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
158	Практическая работа по теме Углы	1		1	05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
159	Повторение основных понятий 5 класса. Натуральные числа	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
160	Повторение основных понятий 5 класса. Обыкновенные дроби	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

161	Повторение основных понятий 5 класса. Десятичные дроби	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
162	Повторение основных понятий 5 класса. Смешанные дроби	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, решение задач	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
165	Повторение основных геометрических понятий и методов курса 5 класса,	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
166	Подготовка контрольной работе	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
167	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1	1		20.05	
168	Работа над ошибками	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
170	Обобщение знаний курса 5 класса	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	13		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Вычитание многозначных чисел,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Сложение и вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Умножение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Деление многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения со скобками	1				
10	Нахождение значений числовых выражений	1				
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
12	Округление натуральных чисел до десятков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел до сотен	1				

14	Округление натуральных чисел	1				
15	Делители числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Кратные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Наибольший общий делитель	1				
19	Наименьшее общее кратное	1				
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
21	Делимость суммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1				
24	Деление с остатком. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач на нахождение периметров	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач на нахождение площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач движение в противоположных направлениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач. Практикум	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Решение задач по теме «Перпендикулярные прямые»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние от точки до прямой	1				
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			
47	Сложение обыкновенных и десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Умножение обыкновенных и десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Деление обыкновенных и десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Понятие отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Решение задач по теме «Отношения»	1			
54	Деление в данном отношении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении. Практикум	1			
56	Масштаб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента. Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc

60	Вычисление процента от величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Решение задач по теме «Построение симметричных фигур»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая	1		1		Библиотека ЦОК

	симметрия"				https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			
85	Измерение углов. Виды треугольников по углам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников по сторонам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника. Решение	1			

	задач					
89	Площадь квадрата	1				
90	Площадь прямоугольника	1				
91	Формулы периметра и площади квадрата	1				
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
93	Приближённое измерение площади фигур	1				
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			
96	Понятие целого числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Понятие модуля числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Проверочная работа	1				

104	Числовые промежутки	1				
105	Положительные и отрицательные числа	1				
106	Противоположные числа	1				
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение отрицательных чисел	1				
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Практикум	1				
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Проверочная работа	1				
112	Сложение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Умножение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Деление положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Практикум	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Практикум	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Тест	1				
125	Все действия с положительными и отрицательными числами	1				
126	Все действия с положительными и отрицательными числами. Практикум	1				
127	Все действия с положительными и отрицательными числами. Проверочная работа	1				
128	Решение задач с положительными и отрицательными числами	1				
129	Урок - зачет с положительными и отрицательными числами	1				
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				

131	Решение текстовых задач на движение по воде.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач (с помощью схемы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач. Обобщающий урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах	1				
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные на диаграммах	1				
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур на нелинованной бумаге	1			
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формула объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём куба, формула объёма	1			
151	Арифметические действия с многозначными числами. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Отношения. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Пропорции. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Модуль числа. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Буквенные выражения	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Решение задач на движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Решение задач на нахождение площадей и объёмов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Делители числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Кратные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Делители и кратные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Объём прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Объём куба	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса в рамках промежуточной аттестации	1	1		
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	