

Подписано цифровой подписью: Арбузова

Ляна Викторовна

E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок,
д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Магистральная СОШ»
_____ Л.В. Арбузова

План методической работы МБОУ «Магистральная СОШ» на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС и ФОП».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Согласованность действий педагогов по достижению планируемых результатов.
4. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
5. Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
7. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
8. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
9. Совершенствовать методическое сопровождение работы наставников с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа на семинарах;
- работа педагогов над темами самообразования;
- деятельность творческих групп педагогов;

- мастер-класс;
- просмотр видеофрагментов уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- наставничество
- взаимонализ уроков
- взаимопосещение уроков
- организация работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.

В результате анализа результатов методической работы 2024-2025 учебного года были обозначены следующие проблемы:

- 1) Отсутствие согласованных действия педагогов по достижению метапредметных планируемых результатов.
- 2) ОУ осталась в проекте ШНОР.

Направления и мероприятия/меры методической работы на 2024-2025 учебный год

№п\п	Направления деятельности ОО	Мероприятия\меры	Сроки	Ответственные
1	Учебные планы НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей через участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФООП	март - июнь 2024	Директор, заместители директора
		Заседание рабочей группы по вопросу выбора варианта учебного плана, который больше подходит школе	апрель 2024	Заместители директора, руководители творческих групп
		Корректировка количества часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 80/20, 70/30, 60/40 в соответствии с уровнем обучения	апрель 2024	
		Внесение форм промежуточной аттестации	апрель 2024	
		Разработка проектов учебных планов	апрель 2024	
		Экспертиза учебного плана	до 1.06.2024	
2	Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями	Заседание рабочей группы по вопросу определения модели внеурочной деятельности в ОО	апрель-май 2024	
		Конкретизация плана из ФОП под задачи и особенности школы с учетом мнения учеников	до 1.06.2024	

	обновленных ФГОС и ФОП	Экспертиза плана внеурочной деятельности	до 1.06.2024	
3	Рабочая программа по внеурочной деятельности, направленная на формирование функциональной грамотности НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Адресная помощь педагогическим работникам в разработке рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.07.2024	
		Экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности	до 1.09.2024	
4	Рабочая программа по учебным предметам НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Адресная помощь педагогическим работникам в разработке рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.07.2024	
		Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, соответствующих требованиям ФООП для снижения нагрузки учителя	до 1.07.2024	
		Экспертиза рабочих программ по учебным предметам.	до 1.09.2024	
5	Положение о ВСОКО	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей через участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФООП: коррекция локально нормативных актов, регламентирующих введение и реализацию ФООП	до 1.09.2024	
		Скорректировать положение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.09.2024	
		Экспертиза положения и циклограммы ВСОКО	до 1.09.2024	
6	Положение о текущем и промежуточном контроле	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей через участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФООП: коррекция локально нормативных актов, регламентирующих введение и реализацию ФООП	до 1.09.2024	
		Скорректировать положение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.09.2024	

7	Рабочая программа воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Скорректировать программу в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.09.2024	
		Участие в семинаре-совещании	05.04.2024	
		Экспертиза программы воспитания	до 01.09.2024	
		Организация семинаров для классных руководителей, направленных на работу с родителями, разными категориями обучающихся, социальными партнёрами	в течение 2024-2025 учебного года	
8	Календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Скорректировать план в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП, добавив в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы	до 1.09.2024	
		Экспертиза календарного плана воспитательной работы	до 1.09.2024	
9	Учебное занятие НОО, ООО, СОО	Организация методической поддержки педагогов в условиях обновлённых ФГОС и ФОП через деятельность семинаров, мастер-классов, практик ЕМД.	в течение 2024-2025 учебного года	
		Посещение уроков управленческой командой, анализ и самоанализ урока.	в течение 2024-2025 учебного года	
		Представление видеофрагментов уроков 100% педагогов в соответствии с темами методических семинаров, самоанализ и взаимоанализ.	в течение 2024-2025 учебного года по отдельному плану	
		Участие в отборе муниципальных практик ЕМД.	в течение 2024-2025 учебного года	
10	Занятие внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО по функциональной грамотности	Организация методической поддержки педагогов в условиях обновлённых ФГОС и ФОП.	в течение 2024-2025 учебного года	

11	Занятие в центре «Точка роста»	Написание и реализация 2 программ дополнительного образования и 1 курса внеурочной деятельности естественно-научного направления	июнь 2024 – май 2025	
		4 мастер-класса по проведению уроков естественно-научного направления, используя оборудование «Точка роста»	в течение 2024-2025 учебного года	
		Экспертиза программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественно-научного направления	до 1.09.2024	
12	Реализация профориентационной работы	Создание программы профориентации в соответствии с участием в проекте «Билет в будущее», в профминимуме	до 1.09.2024	
		Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9-11 классы) с целью оказания помощи учащимся в выборе профессии. 1. Тестирование «Я и моя профессия» (по Г.В.Резапкиной). 2. «Мотивы выбора профессии». 3. Сфера профессиональных предпочтений обучающихся (опросник Йовайши).	март	
13	Реализация профилактики школьной неуспешности	Создание программы профилактики школьной неуспешности по 4 направлениям деятельности. Важным моментом этой программы является её ориентация на индивидуализацию.	до 1.10.2024	
14	Работа с одаренными детьми	Организация работы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования. Готовые к использованию 14 программ УК: по 3 в начальной и средней школе, 8 программ в основной школе. Готовые к использованию 19 программ ВД: по 5 в начальной и средней школе, 9 программ в основной школе. Готовые к использованию 4 программы дополнительного образования.	до 1.09.2024	
		Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися	сентябрь	
		Участие в школьном (не менее 50% обучающихся), муниципальном и региональном этапах Всероссийской	Октябрь-январь	

		олимпиады школьников		
		Участие учащихся в научно-практических конференциях конкурсах различного уровня	в течение 2024-2025 учебного года	
15	Реализация психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся и педагогов	Создание и реализация планов работы педагога-психолога, социального педагога по сопровождению одарённых детей при подготовке их к конкурсам, ВсОШ, а также слабоуспевающих, социально-запущенных, социально неадаптированных учащихся	до 1.09.2024	
		Тренинги, беседы, направленные на профессиональное выгорание педагогов и адаптацию молодых или вновь пришедших педагогов Методики на выбор (исходя из запроса): 1.Экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов. 2.Диагностика ситуативной и личностной тревожности. 3.Копинг-тест Лазаруса. Оценка поведения в трудной жизненной ситуации и другие методики.	в течение 2024-2025 учебного года	
		Коррекционно - развивающая работа педагога-психолога с обучающимися (Приложение №3)	в течение 2024-2025 учебного года	
16	Работа классного руководителя	Организация работы через разные формы и используя разные технологии с коллективом класса, с учителями-предметниками в данном классе.	в течение 2024-2025 учебного года	
		Индивидуальная работа со слабоуспевающими, социально-запущенными, социально неадаптированными обучающимися	в течение 2024-2025 учебного года	
		Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) через разные формы работы: родительские собрания, консультации (индивидуальные/групповые), рекомендации, памятки, буклеты.	в течение 2024-2025 учебного года	
17	Реализация инклюзивного образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования через КПК и изучение и реализацию практик ЕМД по организации	в течение 2024-2025 учебного года	

		деятельности обучающихся в условиях инклюзии		
		Разработка единой формы индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ	в течение 2024-2025 учебного года	
		Тематические выступления педагога-психолога для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ.	октябрь, март	
		Использование 100% обучающимися школы информационной образовательной среды и электронных (цифровые) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Дневник.ру) для повышения качества образования	в течение 2024-2025 учебного года	
		Участие 100 % обучающихся 7-11 классов в олимпиаде «Безопасный интернет»	ноябрь-декабрь 2024	
19	Научно-методическая деятельность педагогов	Посещение конференций, научно-методических семинаров, единых методических дней, уроков творчески работающих учителей, ВКС, участие в деятельности муниципальных стажировочных площадок.	в течение 2024-2025 учебного года	
		Знакомство и работа с материалами ЕМД в форме семинаров, заполнения рабочих листов	в течение 2024-2025 учебного года	
		Участие в ВКС по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	По плану ИРООО	
		Участие не менее 50% педагогов в мероприятиях плана международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» на 2024 год	январь-декабрь	
		Методическое сопровождение участия педагогов в школьных методических семинарах при работе с рабочими листами, при подготовке выступлений, в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, наличие публикаций, в том числе в интернет-формах	в течение 2024-2025 учебного года	

		Представление опыта реализации муниципального индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учителем математики на уровне школы, района, региона	в течение 2024-2025 учебного года	
		Представление опыта работы педагогов – участников муниципального методического актива, руководителя муниципальной ассоциации учителей русского языка, регионального актива учителей литературы	в течение 2024-2025 учебного года	
		Адресное методическое сопровождение педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) при наличии профессиональных дефицитов по результатам мониторинга методических, предметных, общепедагогических компетенций	в течение 2024-2025 учебного года	
		Участие в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» в рамках педагогического марафона	октябрь 2024	
		Тематические педагогические советы и методические семинары (Приложение 1,2)	в течение 2024-2025 учебного года	
20	Совершенствование ИКТ-компетенций педагогов	Использование педагогами информационной образовательной среды и электронных (цифровые) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении и с одарёнными обучающимися	в течение 2024-2025 учебного года	
21	Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	Создание плана работы на 2024- 2025 учебный год учителя-наставника с учителем начальных классов, работающим первый год (до 35 лет) и учителем физической культуры, работающим второй год. Консультация по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету ВУД, система оценивания, программа воспитания. Ознакомление с планом методической работы на год	до 10.09.2024	
		Взаимопосещение уроков педагогов, работающих первый и второй год и учителей с большим педагогическим опытом.	в течение 2024-2025 учебного года	

		Посещение уроков учителя начальных классов, работающего первый год и учителя физической культуры, работающего второй год	в течение 2024-2025 учебного года	
22	Анализ образовательной деятельности школы	Анализ результатов ВПР с использованием данных портала ФИСОКО для принятия управленческих решений	июнь 2025	
		Анализ промежуточных результатов по итогам 2024-2025 учебного года, результатов ГИА для принятия управленческих решений	август 2025	
23	Повышение квалификации педагогических работников	Формирование и корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2025 год с учётом выявленных профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, общепедагогических) и адресных рекомендаций	июнь 2024	
		Формирование и корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2025 год с учётом профессиональных дефицитов	июнь 2025	
		Собеседование по результатам прохождения КПК с дальнейшим применением полученных знаний	в течение 2024-2025 учебного года	
24	Аттестация педагогических работников	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	в течение 2024-2025 учебного года	
		Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024- 2025 учебном году	июнь 2024	

Управление методической поддержкой педагогов в условиях обновлённых ФГОС и ФОП

Педагогические советы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

№	Тема педагогического совета	Срок	Ответственные
1	1. Анализ качества обучения за 2023-2024 учебный год 2. Организация образовательного процесса в 2024-2024 учебном году. 3. Планирование работы. 4. Итог создания и утверждения рабочих программ по предметам и в/деятельности.	Август 2024	Директор, заместитель директора
2	1. Результаты образовательной деятельности за первую четверть.	Октябрь 2024	
3	1. Результаты образовательной деятельности за вторую четверть. 2. Анализ реализации программы воспитания за первое полугодие.	Декабрь 2024	
4	1. Результаты образовательной деятельности за третью четверть. 2. О подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА. 3. Организация промежуточной аттестации. 4. Утверждение списки обучающихся, нуждающихся в прохождении ПМПК	Март 2025	
5	1. Результаты образовательной деятельности за четвёртую четверть. 2. Итог работы по реализации программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности. 3. Предварительные итоги выполнения ВПР. 4. Анализ эффективности работы по повышению качества в 2024-2025 учебном году.	Май 2025	

Методические семинары

Цель: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования в рамках обновленных ФГОС и ФОП.

Планируемые результаты: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы; повышение качества образовательного процесса

Ожидаемые результаты

- внедрение приемов работы, заданий, обеспечивающих формирование ПУУД, РУУД, КУУД;
- владение классификацией ПУУД, РУУД, КУУД на разных уровнях обучения,
- поддержка педагогической инициативы (выявление положительного опыта),
- обмен опытом в рамках работы по формированию ПУУД, РУУД, КУУД на уроках с обучающимися, оказание взаимопомощи в проектировании уроков,
- совершенствование ИКТ-компетенций педагогов,
- согласованные действия педагогов по достижению планируемых результатов, повышение уровня развития профессиональной компетентности.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Видеосъёмка фрагментов уроков, их взаимоанализ и проведение семинара по теме «Формирование познавательных УУД у учащихся в урочной и внеурочной деятельности».	Ноябрь 2024	Заместитель директора учителя, предоставившие фрагменты уроков:
2	Видеосъёмка фрагментов уроков и проведение семинара по теме «Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"?» для участия в отборе муниципальных практик ЕМД, Мастер-класс.	Январь 2025	
3	Видеосъёмка фрагментов уроков, их взаимоанализ и проведение семинара по теме «Как планировать решение при работе с текстовыми задачами», Формирование коммуникативных УУД у учащихся в урочной и внеурочной деятельности». Практики ЕМД «7 шагов к читательской грамотности».	Февраль 2025	
4	Видеосъёмка фрагментов уроков их взаимоанализ и проведение	Апрель 2025	

	семинара по теме «Как обеспечить метапредметный характер урока? Как достичь метапредметных результатов, используя цифровые инструменты и технологии?» результатов? Формирование регулятивных УУД у учащихся в урочной и внеурочной деятельности»		
--	--	--	--

Приложение 3

Коррекционно - развивающая работа педагога - психолога с обучающимися на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Ведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь-май	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности в обучении
2.	Цикл адаптационных занятий «Я – пятиклассник!»	Групповые занятия для учащихся 5 класса по снятию тревожности при переходе в среднее звено	Сентябрь-октябрь	Оказание психологической помощи детям при переходе в среднее звено
3.	Цикл адаптационных занятий «Я в школе!»	Групповые занятия для учащихся 1 класса по снятию тревожности и формированию учебной мотивации	Сентябрь-октябрь	Оказание психологической помощи детям в процессе адаптации к школе
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (в соответствии с ИПРА, заключением ПМПК)	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Оказание психологической помощи детям с ОВЗ и инвалидам.
5.	Коррекционная работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению (<i>при выявлении таких детей</i>)	Коррекционные занятия по индивидуальной программе психологического сопровождения	Октябрь - май	Оказание психологической помощи учащимся, склонным к суицидальному поведению. Разработка рекомендаций.
6.	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.	Сентябрь-июнь	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи.

7.	Работа с одаренными обучающимися	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися.	Сентябрь-май	Развитие интеллектуального потенциала; формирование личностных и коммуникативных качеств.
8.	Коррекция трудностей обучающихся, выявленных в ходе социально-психологического тестирования (СПТ)	Содержание коррекционных мероприятий зависит от выявленных в ходе СПТ трудностей	Октябрь, далее в течение года (ежемесячно)	Оказание психологической помощи обучающимся.

ПЛАН РАБОТЫ социального педагога на 2024-2025 учебный год

1. ФОРМИРОВАНИЕ БАНКА ДАННЫХ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Категория участников	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Составление и сверка данных на учащихся «группы риска» на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Учащиеся школы	Социальный педагог Инспектор ПДН	Списки учащихся, состоящих на учете в ПДН
2	Составление социальных паспортов классов	2-4 неделя сентября	Учащиеся школы	Классные руководители	Социальный паспорт класса
3	Составление социального паспорта школы	1-2 неделя октября	Учащиеся школы, педагогический коллектив	Социальный педагог	Социальный паспорт школы
4	Заполнение индивидуальных социально-педагогических карт на учащихся «группы риска»	октябрь на вновь выявленных в	Учащиеся школы	Социальный педагог	Социально-педагогические карты

		течение года			
--	--	--------------	--	--	--

2. ДИАГНОСТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Категория участников	Привлекаемые специалисты	форма отчетности
1	Изучение психолого-педагогических особенностей детей - тесты личностных особенностей; - наблюдение во внеурочной и урочной деятельности; - индивидуальные беседы с учащимися	в течение учебного года	учащиеся школы	Социальный педагог	Журналы учета деятельности Социально-педагогические карты
2	Социальная диагностика семьи. Изучение стресс-факторов в семье	в течение учебного года	учащиеся, родители «трудных» семей	Социальный педагог Классные руководители	Журналы учета деятельности
3	Изучение влияния фактора семейного воспитания на процессе социализации детей	в течение учебного года	учащиеся школы	Социальный педагог Классные руководители	Журналы учета деятельности
4	Изучение отношения к ПАВ. Анкетирование	в течение учебного года	учащиеся 8-11 классов	Социальный педагог Классные руководители	Журналы учета деятельности
5	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Октябрь-ноябрь	обучаемые 7-10 классов	Социальный педагог Педагог-психолог	Акт результатов СПТ

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Категория участников	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Наблюдение и контроль за учебной деятельностью детей «группы риска». Своевременная помощь	в течение учебного года	Учащиеся «группы риска»	Социальный педагог Классные руководители. Учителя-предметники	Анализ
2	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, группы, причисляющие себя к различным субкультурам, пропагандирующим антиобщественное поведение, криминальные взгляды	Ноябрь, декабрь	учащиеся 5-9 классов	Социальный педагог Классные руководители	Журнал учета деятельности
3	Заседания Совета профилактики правонарушений среди учащихся школы	1 раз в четверть	Учащиеся нарушающие Устав школы и состоящие на учете ВШУ и в инспекции ПДН	Социальный педагог. Инспектор ПДН Замы по ВР и УВР. Классные руководители	Протоколы заседаний Совета профилактики.
4	Профилактические занятия, направленные на обучение навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений	Декабрь, январь	Все категории обучающихся, принимавших участие в СПТ	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	Журналы учета деятельности

4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ. ПРОВЕДЕНИЕ БЕСЕД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Категория участников	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Проведение классных часов: «Вредные привычки» «Добро побеждает зло»	В течение учебного года	Учащиеся 1-4 классов	Социальный педагог Классные руководители	Журнал учета деятельности
2	Беседы с обучающимися: «Права и обязанности ребенка в семье» «Дружба в классе»	В течение учебного года	Учащиеся 1-4 классов	Социальный педагог Классные руководители	Журнал учета деятельности
3	Классные часы: «Все начинается с семьи» «Просто скажи НЕТ!» «Субкультура в современном мире»	Октябрь Февраль	учащиеся 5-9 классов	Социальный педагог Классные руководители	Журнал учета деятельности
4	Беседы с обучающимися: «Права и обязанности ребенка в семье, в школе» «Человек в группе. Межличностные отношения» «Культура поведения в социальных сетях» «Дружба в классе»	Декабрь	учащиеся 5-9 классов	Социальный педагог Классные руководители	Журнал учета деятельности
5	Профилактическая работа с обучающимися: -профилактические беседы об административных	В течение учебного года	учащиеся «группы риска» учащиеся 1-4; 5-11 классов	Социальный педагог Инспектор ПДН Специалисты-медики Социальный педагог Классные руководители	Журнал учета деятельности

	<p>нарушениях; - лекции и беседы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; - направление учащихся и их родителей к специалистам</p>				
6	<p>Мероприятия по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому на период школьных каникул</p>	<p>Октябрь Декабрь Март Май</p>	<p>учащиеся школы</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители</p>	<p>Журнал учета деятельности</p>
7	<p>Уроки безопасности: «Как не стать жертвой преступления» «Один дома, Дом-моя крепость» «Правила безопасности поведения на улице»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>учащиеся 5-9 классов</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители</p>	<p>Журнал учета деятельности</p>
8	<p>Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и</p>	<p>Март, апрель, май</p>	<p>Обучающиеся 9, 11 классов</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители</p>	<p>Журнал учета деятельности</p>

	проведении выпускных экзаменов				
9	Профилактика суицидального поведения Мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека; способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	Январь-февраль	обучающиеся 9-11 классов	Социальный педагог Классные руководители	Журнал учета деятельности
10	Оказание консультативной помощи ребенку и семье	в течение учебного года	Учащиеся, родители	Социальный педагог	Журнал учета деятельности
11	Информация о работе с детьми «Группы риска» на педсоветах	В течение учебного года	Администрация Педагогический коллектив	Социальный педагог	Анализ работы
12	Проведение профилактической работы через беседы инспектора ПДН	в течение учебного года	Учащиеся школы	Инспектор ПДН	Журнал учета деятельности
13	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних	по приглашению	Учащиеся и родители «трудных» семей	Члены КДН Инспектор ПДН Социальный педагог	Решение КДН
14	Обследование жилищно-бытовых	в течение года	Учащиеся из семей, состоящих на учете по	Социальный педагог Педагог-психолог	Акты обследования (первичные,

	условий жизни несовершеннолетних и составление актов для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и опекаемых детей		категории СОП; Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	Кл. рук-ли Инспектор ПДН	контрольные)
15	Информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся, которым предстоит участие в прохождении СПТ	Сентябрь-октябрь	Законные представители обучающихся (участников СПТ)	Социальный педагог Педагог-психолог	Журналы учета деятельности

5. КООРДИНАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНЫХ И МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Категория участников	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	в течение учебного года	Учащиеся «группы риска»	Социальный педагог Классные руководители Зам директора по ВР	Журнал учета деятельности
2	Профилактика правонарушений	в течение учебного года	Учащиеся школы	Инспектор ПДН Социальный педагог	Журнал учета деятельности
3	Защита и охрана прав детства. Контрольные и срочные патронаты семей	в течение учебного года	Учащиеся школы	Инспектор ПДН. Социальный педагог	Акты обследования
4	Содействие в трудоустройстве учащихся во время летних каникул. Летнее оздоровление	май-август	Учащиеся «группы риска»		Трудовые договоры