

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Магистральная средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

СОГЛАСОВАНО
На Педсовете
Протокол от 28.03.2024 г. № 6
Председатель
 Л.В.Арбузова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ
МБОУ «Магистральная СОШ»
от 27.03.2024 г. № 70
Директор
 Л.В. Арбузова



Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Магистральная СОШ»
Омского муниципального района
2023 год

Омск-2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Самообследование в МБОУ «Магистральная СОШ Омского муниципального района Омской области» проводится в соответствии с Приказами Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2 Самообследование в МБОУ «Магистральная СОШ Омского муниципального района Омской области» проводится в соответствии с Приказом по школе от 27.03.2024г. №70. Утвержден состав комиссии (экспертной группы) по организации, подготовке, проведению, анализу результатов самообследования: Раева Д.Т. – заместитель директора по УВР, Шереш Г.С. - заместитель директора по ВР, Коншина Л.В.-заведующий хозяйством, Сарсекеева С.Г.-ответственный за сайт школы.

1.3 С 01.03.2024 г. по 31.03.2024 г. провести самообследование школы, составить отчет по результатам самообследования за период предшествующего календарного года. Результаты самообследования рассмотреть на педагогическом совете в апреле 2024 г. Разместить отчет о самообследовании на сайте школы до 01.04.2024 г.

1.4 Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Магистральная СОШ Омского муниципального района Омской области»

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магистральная средняя общеобразовательная школа», проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №70 от «27» марта 2024г.

Отчет о самообследовании обсужден, затем заслушан на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 6 от «28» марта 2024г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом и лицензией № 228-п от «06» мая 2015 года, выданной бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 55A01 № 0000123 от «12» июля 2016 года, выдано Министерством образования Омской области на срок действия до 12 июля 2025 г.

Общая характеристика образовательной организации:

полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магистральная средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»

сокращенное название МБОУ «Магистральная СОШ»;

адрес: 644905 Омская обл, Омский р-н, п. Магистральный, ул. Молодежная, 13В

телефон/факс 930-271

E-mail: magistralnajshl@yandex.ru

Адрес сайта: <http://oumagis.omr.obr55.ru/>

год ввода в эксплуатацию – 1985 год;

мощность: плановая/фактическая – 320 чел./647 чел.

режим работы: 2 смены (1 смена с 8.00 до 13.25; 2 смена с 13.30 до 19.00);

продолжительность занятий – 40 минут

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия № 282-п серия 55Л01, номер бланка 0001030 от «01» июня 2015 г. бессрочно).

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом и лицензией.

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Учредитель: Комитет по образованию Омского муниципального района

В соответствии с Уставом от 13.01.2015 года (редакция № 6) целью деятельности являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ, разработанных и утвержденных Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Для достижения целей Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

образовательная деятельность, в том числе:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;

- реализация образовательных программ дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, их обучения и воспитания.

Также в образовательной организации предоставляется ряд образовательных услуги за рамками основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности Школы, финансируемой за счет средств бюджета.

Структура ОО и система управления

Управление школой осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом

социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В структуру МБОУ «Магистральная СОШ» входят администрация МБОУ «Магистральная СОШ»:

директор

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

заместитель директора по воспитательной работе

заведующий хозяйственной частью

педагог-психолог

социальный педагог

руководители методических объединений: в школе действуют 4 методических объединений, которые являются ведущей структурой, организующей методическую работу учителей-предметников МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО классных руководителей.

Система управления ОО

Всего в МБОУ «Магистральная СОШ» работают 28 педагогических работников, 1 совместитель.

Кадровый состав администрации школы

Административное управление школой осуществляют директор и его заместители:

Основной функцией директора школы является координация деятельности всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом и способствуют реализации мотивационной, информационно-аналитической, плано-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей, оценочно-результативной деятельности.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Конференция – высший орган самоуправления школы, который утверждает направления деятельности школы, избирает совет школы. В ее состав входят: учителя, обучающиеся и родители. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива и ее решение ведется по следующим направлениям:

психолого-педагогическое просвещение родителей,

помощь родителей в укреплении материально-технической базы,

индивидуальное шефство над неблагополучными, подростками,

совместные творческие дела педагогов и родителей, установление обратной связи с родителями.

На базе начальной школы действуют адаптационные занятия по подготовке будущих первоклассников к школе (с 2022 г).

Приоритетные направления деятельности учреждения:

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

преемственность детский сад – начальная – основная – средняя школа;

детское самоуправление, опора на коллективно-творческую деятельность;

работа по программе «Одаренный ребенок»;

комплексно-целевой подход в управлении.

В 2023 году на базе МБОУ «Магистральная СОШ» открыта «Точка роста», появились новые кружки, раннее обучение информатики

Структура и система управления МБОУ «Магистральная СОШ»
Контингент учащихся (на момент составления отчета за отчетный период)

Показатели	Единица измерения
1.Общая численность обучающихся	647 Чел.
2.Количество\ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
Начального общего образования	327 чел\50%
Основного общего образования	305 чел\47%
Среднего общего образования	15 чел.,3%

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся
1-ые	3	79
2-ые	3	94
3-ые	3	88
4-ые	3	66
5-ые	3	77
6-ые	3	68
7-ые	3	55
8-ые	2	53
9-ые	2	52
10-ые	1	10
11-ые	1	5
Итого	27	647

Средняя наполняемость классов:

5 - 4 классы: 27 учащихся;

8 - 7 классы: 22 учащихся;

8 - 9 классы: 26 учащихся;

10 - 11 классы: 7 учащихся.

3. 3 Режим работы:

МБОУ «Магистральная СОШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену.

1 – 11 классы обучаются в 2 смены: 1 смена с 8.00 до 13.25; 2 смена с 13.30 до 19.00.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодие 30 - 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут.

Индивидуальные, групповые, элективные курсы, занятия по выбору и внеклассная работа проводятся с 12 час 00 мин.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года

Летние каникулы с «01» июня 2023 года по «31» августа 2023 года

Формы получения образования:

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной сфере
Очная	647
Очно-заочная (вечерняя)	-
заочная	-
Семейное образование	4
Самообразование	-
Экстернат	-

Организация образовательного процесса:

4.1 Характеристика образовательных программ:

В МБОУ «Магистральная СОШ» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуемая образовательная программа МБОУ «Магистральная СОШ» выполнена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного стандарта и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений «Магистральная СОШ».

В основе построения образовательной программы лежат принципы дифференциации и индивидуализации обучения; демократизации управления; гуманизации образовательного процесса.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Учебный план содержит обязательную предельно-допустимую нагрузку школьников по основным предметам по образовательным областям и базисное количество часов на обязательные предметы. Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся, способных к социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Задачи:

достижение планируемых результатов Основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования; знания смежных областей научного познания достижение обучающимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать;

подготовка обучающихся к осознанному выбору профессий, развитие деловых качеств, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;

создание культурно насыщенной, духовно- нравственной образовательной среды;

создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов, самоопределения;

обеспечение индивидуально – ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;

создание условий для формирования мотивации к обучению и познанию;

формирование компетентной личности, функционально грамотной, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения.

При создании учебного плана учитывались основные требования комплектов «Школа России», «Перспективная начальная школа» в обучении с элементами модульного, компетентностного и личностно-ориентированного, системно - деятельностного подходов

Учебным планом школы полностью реализуется Федеральный государственный

образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимых минимумов знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Начальное общее образование в 1, 2, 3, 4 классах представлено Программой «Школа России».

Учебный план разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

«Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 1,2,3,4 классах учебным предметом «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1,2,3,4 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Физическая культура» в 1,2,3,4 классах представлена предметом «Физическая культура» (по 3 часа 1-2 класс, по 2 часа 3,4 класс). Курс включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, прививает навыки здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности обучающихся реализуется через увеличение количества часов, в том числе по внеурочной деятельности.

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы в 1,2,3,4 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» как самостоятельные предметы.

Предметная область «Технология» предполагает в 1,2,3,4 классах изучение учебного предмета «Технология».

«Основы религиозных культур и светской этики», преподается в 4а,4б,4в классах в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся модуль «Основы мировых религиозных культур», цель модуля – формирование у обучающихся осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Основная школа 5,6,7,8,9 классы (ФГОС) в 2018 -2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году:

Учебный план разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Филология» предусматривает изучение учебных предметов:

«Русский язык». «Литература». «Иностранный язык» (английский язык), «Риторика» - 5 классы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5,6 классах учебным предметом «Математика» с возможностью освоения математических разделов информатики, в 7,8,9 классах – учебный предмет «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»,

Из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 9 классах на групповые занятия по математике, русскому языку.

Информатика и ИКТ изучается в 7,8,9 классах, курс «Информатика и ИКТ» в основной школе.

Предметная область «Общественно – научные предметы» в 5, 6, 7, 8, 9 классах представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России», изучается отдельным предметом 1-1,5 ч.

Предметная область «Естественно – научные предметы» в 5, 6, 7, 8, 9 классах представлена учебным предметом «Биология», «Физика», «Химия».

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы в 5, 6, 7, 8 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» как самостоятельные предметы.

Предметная область «Технология» предполагает в 5,6,7,8 классах изучение учебного предмета «Технология».

Предметная область «Физическая культура» в 5, 6, 7, 8, 9 классах представлена предметом «Физическая культура». Курс включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, прививает навыки здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности обучающихся реализуется через увеличение количества часов, в том числе во внеурочной деятельности.

В 8, 9 классах учебный предмет ОБЖ изучается 1 час.

Среднее общее образование (10-11 классы) :

В 10 классе Учебный план разработан на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с результатами диагностики, личными заявлениями обучающихся и родителей среднее общее образование представлено в 10 классе.

Предметная область «Русский язык и литература» в 10 классе представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык).

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 10 классе включены учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Математика и информатика» в 10 классе включен учебный предмет «Алгебра и начало математического анализа».

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 10 классе включены учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включены учебные предметы «Физическая культура», «ОБЖ».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в 10 классе входят дополнительные учебные курсы «Автодело» - 1 час, «Индивидуальный проект» - 1 час.

В 11 классе в соответствии с результатами диагностики, заявлениями обучающихся и родителей среднее общее образование представлено следующими учебными предметами. Учебные предметы: Русский язык. Литература. Родной язык. Иностранный язык (английский язык). Математика, Информатика. История. Обществознание (включая экономику и право). География. Физика. Химия. Биология. География. Право. Экономика. Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Астрономия.

Элективные курсы:

Для реализации индивидуального образовательного подхода к запросам обучающихся 10-11 классов и с целью удовлетворения выбора всех обучающихся введены из компонента образовательного учреждения элективные предметы.

В 11 классе элективные предметы: модуль естественных и математических наук: «Решение уравнений и неравенств с параметрами» - 1 час, по биологии «Решение биологических задач повышенной сложности» -1 час; модуль гуманитарных наук: «Анализ текста: теория и практика» - 1 час, по литературе «Малые жанры русской литературы» - 0,5 часа, «Автодело»-1 час.

4.1 Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Представлена программно-методическим обеспечением на 2018-2019, 2019 -2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год на сайте школы.

5. Качество подготовки обучающихся:

5.1 Качество знаний обучающихся 2- 11 классов по результатам промежуточной аттестации, Качество знаний выпускников основной школы по результатам итоговой аттестации, Качество знаний выпускников средней (полной) школы по результатам итоговой аттестации.

Показатели	Единица измерения				
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год					
1.1 Общая успеваемость	428\99,7%	505\100%	503\100%	605\100%	647\100%
1.2 Количество\доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	174\47%	159\39%	221\57%	194\ 40%	215\40%
1.3 Количество\доля обучающихся, успевающих на «5»	50\14%	36\8%	34\7%	28\6%	37\7%
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ, ОГЭ					
2.1 Русский язык – 9 класс	Кач -69% Сдан – 100%	505\100%	503\100%	605\100%	647\100%
2.2 Математика – 9 класс	Кач -58% Сдан – 100%	159\39%	221\57%	194\ 40%	215\40%
2.3Русский язык – 11 класс	51,9 баллов – 100% сдали	36\8%	34\7%	28\6%	37\7%
2.4 Математика – 11 класс	База: 3,7 сред балл Профиль: 38,6 сред балл Сдали - 100%	База: не сдавали Профиль:37,7 сред балл Сдали -100%	База: 3,1 сред балл Профиль:30 сред балл Сдали -100%	База: 4,3 сред балл Профиль:55,2 сред балл Сдали -100%	База: 3 сред балл Профиль:48 сред балл Сдали - 93%
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество\ доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального					

количества баллов ЕГЭ, ОГЭ					
3.1 Русский язык – 9 класс	Нет	Нет	6\23%	2\5%	8\18%
3.2 Математика – 9 класс	Нет	Нет	3\12%	18\46%	23\51%
3.3 Русский язык – 11 класс	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
3.4 Математика – 11 класс	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников					
4.1. 9 класс	Нет	Нет	2\4%	Нет	2\4%
4.2. 11 класс	Нет	Нет	Нет	Нет	1\7%
5. Количество \ доля выпускников – медалистов	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах					
6.1 Количество \ доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	401\91%	410\93%	439\93%	428\92%	565\93%
6.2 Количество \ доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	220\73%	281\68%	302\68%	313\67%	300\68%
Муниципального уровня	187\43%	150\34%	161\34%	148\32%	165\35%
Регионального уровня	19\4%	21\5%	25\5%	20\4%	25\5%
Федерального уровня	200\45%	211\47%	211\47%	198\43%	211\47%
Международного уровня	101\23%	112\24%	112\24%	1\15%	0\0%
7. Количество \ доля обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения(на бюджет \ коммерция)	19\70% 10\53%- бюджет	12\75% 9\75%- бюджет	15\75% 10\67%- бюджет	15\65% 7\47%- бюджет	8\85% 4\69%- бюджет
8. Уровень воспитанности обучающихся	Удовлетворительный	Хороший	Хороший	Хороший	Хороший
9. Доля социально – активных обучающихся	128\32%	256\58%	288\61%	273\63%	301\65%

5.1 Показатели деятельности по организации дополнительного образования

Показатели	Единица измерения
1. реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией - дополнительные общеразвивающие программы - дополнительные предпрофессиональные программы	27 1
2.Сроки реализации образовательных программ: Менее 3 лет От 3 и более	19 0
3. Общая численность обучающихся	337 Чел.
4. Количество\ доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: Дети дошкольного возраста	Нет
Дети младшего школьного возраста Дети среднего школьного возраста Дети старшего школьного возраста	104\42% 221Чел.\49% 12Чел.\9%
7.Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	352\80%
8. Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	Нет
9. Количество\ доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Нет
10. Количество\ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
11. Доля авторских программ	Нет

5.3.Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов Самоопределение выпускников 11 классов

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников	9	12	7	15	10
Высшие учебные заведения	4(45%) Из них 3 уч-ся на бюджет Это 33%	7(58%) Из них 4 уч-ся на бюджет Это 34%	2(29%) Из них 1 уч-ся на бюджет Это 14%	10(66%) Из них 7 уч-ся на бюджет Это 46%	6(60%) Из них 4 уч-ся на бюджет Это 40%
СУЗЫ	5(55%)	5(42%)	5(71%)	5(34%)	4 (40%)
Училища	-	-	-	-	-
Работают	-	-	-	-	-
Армия	-	-	1	-	-

6. Характеристика воспитательной работы в МБОУ «Магистральная СОШ»

Воспитательная работа

Содержание и характер воспитательной работы в основном соответствует возможностям и условиям нашей школы. В течение 2022-2023 учебного года прошло 90 Всероссийских, региональных профилактических акций, Всероссийских тематических уроков и др. мероприятий.

Воспитательная работа в этом учебном году, как и в прошлые годы, в целом была разумно организована, сроки проведения мероприятий в основном соблюдались, время и регламент проведения выдерживалось, опозданий нет, все мероприятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Воспитательная работа в 2022-2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Магистральная СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022-2023 учебном году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2022 году была открыта мемориальная доска выпускнику школы, погибшего в СВО.

Школа, вместе с активными жителями нашего поселения, принимают участие в плетении сетей для СВО на базе нашей школы.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное (вокальный коллектив «Радуга», кружок хореографии, школьный театр «ГлобусМ», кружок декоративно-прикладного искусства);

физкультурно-спортивное («Волейбол», «Мини - Футбол», «Баскетбол», «Кикбоксинг», «Шахматы»);

социально-гуманитарное (волонтерский отряд «Магистраль добра», Медиациентр); туристско-краеведческое (клуб «Патриот»);

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "ГлобусМ"».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Буренина М.А. Состав театральной студии постоянно пополняется. В театральной студии принимают участие ребята начальной и основной школы.

Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами: Положение о школьном самоуправлении, положение о методическом объединении классных руководителей, положение о классном руководстве, положение о дежурном учителе, положение о Совете профилактики, положение о постановке на учет учащихся, положение об организации индивидуально – профилактической работы с учащимися.

7.1 Условия для реализации образовательных и воспитательных программ Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ в 2023 г.

Для успешного выполнения поставленных задач в школе работают 28 педагогических работников.

Специализация*



Показатели	Единица измерения
1. Общая численность педагогических работников	29
2. Количество \ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	25\86%
2.1 Непедагогическое	1\3%
3. Количество \ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	4\14%
3.1 Непедагогическое	-
4. Количество \ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
4.1 высшая	10\34%
4.2 первая	14\38%
5. Количество \ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3\9% 1\3%
5.2 свыше 30 лет	14\49%

6. Количество \ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5\14%
7. Количество \ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6\20%
8. Количество \ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	28\97%
9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	27\93%
10. Количество педагогических работников: - награжденных знаком «Отличник образования» - награжденных знаком «Почетный работник общего образования» - награжденных Почетной грамотой МО РФ - Заслуженный учитель Омской области «Заслуженный учитель РФ»	3\10% 1\17% 12\41% 0 (0%) 0\0%

Аттестовалось в 2022-2023 учебном году 4 педагога: Мезина Е.А, Горева В.А., Сарсекеева Г.С., – начальные классы – первая, Папоян И.А.- учитель истории и обществознания – первая. 7 педагогов подали документы на первую категорию

7.1 Материально-техническая база

7.1.1 Материально-техническая база школы.

В школе имеются:

14 учебных кабинетов;
кабинет информатики;
спортивный зал;
столовая на 80 мест;
медицинский кабинет;
кабинет психолога;
кабинет социального педагога;
библиотека.

Оборудование «Точки роста»

№	Наименование	Кол-во
1	Многофункциональное устройство	2,000
2	Микроскоп цифровой	5,000
3	Ноутбук ICL	3,000
	Набор по закреплению Биология	3,000
	Набор по закреплению Химия	3,000
4	Набор по закреплению Физика	3,000
	Набор по закреплению Биология физиология	1,000
5	Набор по закреплению Биология экология	1,000
	Расширенный робототехнический набор	2,000
6	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1,000
7	Набор посуды и принадлежностей (микролаборатория)	4,000
8	Набор по закреплению изучаемых тем по предметам Физика	2,000
9	Набор по закреплению изучаемых тем по предметам Химия	2,000
10	Набор ОГЭ/ЕГЭ физика	3,000
11	Набор ОГЭ/ЕГЭ химия	3,000
12	Набор посуды и принадлежностей (микролаборатория)	1,000
13	Набор по закреплению изучаемых тем по предметам Химия	1,000
14	Набор ОГЭ/ЕГЭ физика	1,000
15	Набор ОГЭ/ЕГЭ химия	1,000

16	Набор Z Labs физика	3,000
17	Набор Z Labs химия	3,000
18	Набор Z Labs биология	3,000
19	Ноутбук Rikor	1,000
20	Набор для конструирования СТЕМ Мастерская.	1,000
	Набор по закреплению изучаемых тем по предметам Биология (нейротехнология)	1,000

Стендовый информационный материал образовательной организации МБОУ «Магистральная СОШ»

Критерии	Показатели	Отметка о наличии/отсутствии критерия: Есть, Нет, Частично
Открытость и доступность информации о школе, предоставляемой очно	1. Наличие информационных стендов и полнота информации, предоставляемой	
	1.1. Информация об Учредителе, с указанием контактов: <i>телефоны, электронные адреса, адреса сайта Учредителя (ссылка)</i>	Есть
	1.2. Администрация школы	Есть
	1.3. Традиции школы	Есть
	1.4. Устав школы (копия)	Есть
	1.5. Лицензия (копия) с приложением	Есть
	1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (копия) с приложениями	Есть
	1.7. Перечень услуг, оказываемых школой за счет бюджетных средств	Есть
	1.8. Администрация школы, кабинет, приемные часы	Есть
	1.9. Медицинский специалист (служба) – кабинет, приемные часы	Есть
	1.10. Психолог (психологическая служба) – кабинет, приемные часы, рабочий телефон	Есть
	1.11. Права и обязанности школьников	Есть
	1.12. Информация об учителях, кабинет	Есть
	1.17. Группы продленного дня	Есть
	1.18. Система внеурочной деятельности(<i>кружки, секции, клубы, факультативы, мероприятия и т.п.</i>)	Есть
	1.19. Расписание звонков	Есть
	1.20. Количество смен	Есть
	1.21. Расписание уроков (по классам)	Есть
	1.22. Изменения в расписании уроков	Есть

1.23. Расписание каникул	Есть
2. Наличие табличек-указателей о местах общего пользования	
2.1. Женский и мужской туалет	Есть
2.2. Указатели местонахождения раздевалки	Есть
2.3. Указатель местонахождения столовой	Есть
2.4. Указатель местонахождения медкабинета	Есть
2.5. Запасной выход	Есть
2.6. О запрете курения	Есть

8. Создание безопасной образовательной среды

8.1 Состояние социально-психологической службы школы

Цель работы службы: создать необходимые педагогические, социально-психологические, физические условия – развивающую среду – для максимально полного развития интеллектуального, личностного и творческого потенциала каждого учащегося.

Задачи:

Анализ внутренней и внешней среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития школьников и тех требований, которые она предъявляет к их психологическим возможностям и уровню развития.

Определение психологических критериев эффективного обучения и развития школьников.

Разработка и внедрение определенных мероприятий, форм и методов работы, которые рассматриваются как условия успешного обучения и развития школьников.

Приведение создаваемых условий в систему постоянной работы, дающую максимальный результат.

Систематическое отслеживание влияния создаваемых условий на динамику психического и физического развития личности ребенка, его социализацию и результаты успешной деятельности.

Формирование у школьников интеллектуально-творческого потенциала.

8.2 Обеспечение безопасности образовательного процесса

Благоустройство и комфортность здания
образовательной организации МБОУ «Магистральная СОШ»

Критерии	Показатели	Отметка о наличии/отсутствии критерия: Есть, Нет, Частично
Внутреннее благоустройство и комфортность здания школы	1.В кабинетах имеется ростовая мебель	Есть
	2.Имеется специальная зона для кружковых	Есть
	3.В здании имеется спортзал	Есть
	4.В спортзале оборудована и функционирует душевая комната	Нет
	5.В здании имеется библиотека	Есть
	6.В здании имеется актовый зал	Есть
	7.Оборудованы туалеты для мальчиков и девочек	Есть
	8.Туалеты для мальчиков и девочек оснащены предметами гигиены	Есть
	9.Имеются источники питьевой воды	Есть
	10.Поддерживается комфортная температура воздуха	Есть
	11.Имеется возможность проветрить помещение	Есть
	12.В помещениях чисто	Есть
	13.В здании отсутствуют разбитые оконные стекла	Есть
	14.На каждом этаже здания оборудованы места для сидения	Есть
	15.В здании имеется столовая	Есть
	16.В столовой оборудовано место для мытья рук	Есть

17.В столовой осуществляется организованное питание	Есть
18.В здании имеется система канализации	Есть
19.В здании имеется холодное и горячее водоснабжение	Есть
20.На каждом этаже здания имеются урны	Есть
21.В здании имеется медицинский кабинет	Есть
22.В здании имеется гардероб	Есть
23.В гардеробе оборудованы индивидуальные шкафы для каждого обучающегося	Нет
24.В гардеробе оборудованы места для сидения	Нет

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно на контроле у администрации школы. В течение 2020 – 2021, 2021 -2022, 2022 - 2023 учебного года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности и пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и т.п., а также разработаны:

план противопожарных мероприятий;

план антитеррористических мероприятий;

план организационно- технических мероприятий по улучшению условий труда работников и обучающихся школы;

план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В школе имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, Паспорт безопасности.

При выезде обучающихся за пределы школы (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Перед началом учебного года (август), перед началом 3 четверти (январь) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители 1-11 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

правила поведения в школе и других общественных местах;

правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);

соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;

правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;

соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;

профилактика криминогенных ситуаций;

правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;

оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися каждую четверть проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание в 2020 – 2021, 2021 -2022, 2022 - 2023 учебном году администрация школы и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению школы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивный зал и кабинеты технологии, информатики обеспечены инструкциями по охране труда, медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

В школьной столовой имеется всё необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Персонал столовой обеспечен инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе на электрооборудовании.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание (заключён соответствующий договор). Все школьные помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

На территории школы установлено дополнительное освещение. Ограничен въезд постороннего транспорта на территорию школы. Установлено видеонаблюдение в здании и на территории школы.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных инвентаря, находящихся на территории школы. Администрацией школы выполнены все предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора по соблюдению СанПиНов.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

9. Общие рекомендации (выявленные проблемы в 2023 г.):

1. Кадры – Необходимо продолжить системную, целенаправленную курсовую переподготовку по проблеме организации и содержания по подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, по внедрению ФГОС в начальной, основной, средней школе, профильному обучению. Пришли в школу работать 2 молодых педагога. Кадровый состав постоянно обновляется.

2. Здоровье учащихся – Учителям физической культуры, классным руководителям систематизировать и продолжить заниматься с детьми группы риска по здоровью.

3. Методическая работа

а) продолжить реализацию ООП начального, основного, среднего общего образования;

б) продолжить изучение нормативно-правовой документации по введению ФГОС в школе;

в) учителям- предметникам обратить внимание на группу риска выпускников и продолжить заниматься с данной группой детей;

г) руководителям ШМО оптимизировать в следующем учебном году работу по направлениям выхода из ШНОР.

Качество образования:

а) обеспечить реализацию программы развития универсальных учебных действий основной образовательной программы школы педагогами при обучении предметам учебного плана и реализацию плана внеурочной деятельности;

б) в системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов; внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям;

Участие педколлектива в семинарах, конференциях и др. на уровне района, области, России (Карта распространения передового педагогического опыта) в 2023 г. МБОУ «Магистральная СОШ»

Дата (месяц)	Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результативность
декабрь	муниципальный	Муниципальный конкурс «Педагог года – 2023»	Мезина Елена Александровна	участник
февраль	Региональный	В рамках регионального проекта «Единый методический день «Школа позитивных изменений» 2023-2024 учебный год «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?» представили опыт педагогов ОМР (01.02.2024) https://disk.yandex.ru/d/1BlzmE77hNlC9A	Лебедева Т.А., Саюн О.В., Фетисова Н.А., Коваль О.А.	

ФГИС «Моя школа»

Правительство утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Теперь детям, родителям обучающихся и педагогам доступны учебные материалы для школьного и дополнительного образования. Также ФГИС «Моя школа» позволяет проверять расписание школьных и дополнительных занятий, смотреть обучающие видео и работать с интерактивным контентом.

ФГИС «Моя школа» позволяет:

Получить доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения.

Предоставить педагогам возможность создать личный кабинет: разместить портфолио, организовать облачное хранилище документов, предоставить к ним совместный доступ.

Разместить расписание школьных и дополнительных занятий

Опубликовать обучающие видео и интерактивный контент для родителей.

Организовать чаты и видеоконференции на базе «Сферума».

Вывод: все педагоги, родители и учащиеся школы 100% используют ФГИС «Моя

школа», который предоставляет широкие возможности в сфере образования и воспитания детей. **ФГИС «Моя школа»** – это **федеральная государственная информационная система** Министерства просвещения России **«Моя школа»**, внедрение которой обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)