

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГИСТРАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Магистральная СОШ»
_____ Л.В. Арбузова
«07» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Магистральная СОШ»

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Магистральная СОШ»
07 апреля 2022 г.,
протокол заседания № 4

Структура отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

II. Результаты анализа, оценка ОО

- 2.1. Структура ОО и система управления
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.3. Организация учебного – воспитательного процесса
- 2.4. Востребованность выпускников
- 2.5. Качество кадрового обеспечения
- 2.6. Качество учебно – методического обеспечения
- 2.7. Качество библиотечно – информационного обеспечения
- 2.8. Материально – техническая база
- 2.9. Внутренняя система оценки качества образования
- 2.10. Анализ показателей деятельности организации

III. Общие выводы

- 3.1. Положительная динамика развития ОО за последние годы
- 3.2. Выявленные проблемы, причины возникновения
- 3.3. Управленческие пути решения и направления развития ОО

IV. Приложения (показатели со статистическими данными)

I. Аналитическая часть

Процедуру самообследования МБОУ «Магистральная СОШ» (далее - Школа) регламентируют следующие нормативные акты:

- ст. 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказ МКОУ «Магистральная СОШ» от 26.05.2014 г. № 55 «Об утверждении Порядка проведения самообследования МКОУ «Магистральная СОШ» и срока предоставления отчета Учредителю»;
- Приказ МБОУ «Магистральная СОШ» от 10.01.2022 № 2 « Об организации и проведении самообследования МБОУ «Магистральная СОШ» в 2022 году».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование за календарный год предшествующий данному и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет размещается не позднее 20 апреля текущего года.

Цель самообследования – выявление и анализ состояния деятельности организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в МБОУ «Магистральная СОШ»;
- получение объективной информации о системе управления организацией;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка**:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом школы, размещение на сайте образовательной организации, направление отчета Учредителю.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд **функций**:

- *оценочная функция* – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- *диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые выделяют в две группы: *пассивные* (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.); *активные* (анкетирование, собеседование, тестирование).

План организации и проведения самообследования

Мероприятие	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: — Состав комиссии по самообследованию; — Мероприятия и сроки их выполнения; — Структура, содержание и оформление отчета	Директор школы
Издание приказа о проведении самообследования	Директор школы
Координация сбора информации для отчета	Заместитель директора по УВР
Сбор информации: — Для статистической части отчета по направлению образовательная деятельность (учащиеся), показатели 1.1-1.23; — Для аналитической части отчета по направлениям организация учебного процесса, содержание и качество подготовки учащихся, внутренняя система оценки качества образования.	Заместитель директора по УВР Заместитель директор по ВР Руководители ШМО
Сбор информации: — Для статистической части отчета по направлению образовательная деятельность (педагоги), показатели 1.24-1.34; — Для аналитической части отчета по направлениям система управления организации, кадровое обеспечение	Заместитель директора по УВР Заместитель директор по ВР Руководители ШМО
Сбор информации: — Для статистической части отчета по направлению инфраструктура, показатели 2.1 – 2.6; — Для аналитической части отчета по направлениям учебно-	Заместитель директора по УВР Педагог-

методическое обеспечение, библиотечно- информационное обеспечение, материально-техническая база	библиотекарь
Анализ и систематизация информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462	Заместитель директора по УВР
Подготовка отчета	Заместитель директора по УВР
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	Директор школы
Утверждение отчета директором	Директор школы
Размещение отчета на официальном сайте школы	Заместитель директора по УВР
Направление отчета Учредителю	Директор школы

Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной организации:

- полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магистральная средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»

- сокращенное название МБОУ «Магистральная СОШ»;

- адрес: 644905 Омская обл, Омский р-н, п.Магистральный, ул.Молодежная,13В

- телефон/факс 930-271

- E-mail: magistralnajshl@yandex.ru

- год ввода в эксплуатацию – 1985 год;

- мощность: плановая/фактическая – 320 чел./503 чел.

- режим работы: 2 смены (1 смена с 8.15 до 13.40; 2 смена с 13.40 до 18.15); продолжительность занятий – 40 минут

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия № 282-п серия 55Л01, номер бланка 0001030 от «01» июня 2015 г. бессрочно).

В соответствии с Уставом от 13.01.2015 года (редакция № 6) целью деятельности являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ, разработанных и утвержденных Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Для достижения целей Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

– образовательная деятельность, в том числе:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;

- реализация образовательных программ дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, их обучения и воспитания.

Также в образовательной организации предоставляется ряд образовательных услуги за рамками основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности Школы, финансируемой за счет средств бюджета.

Сведения о правоустанавливающих документах

таблица 2

№	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Магистральная средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» (редакция №6)	Внесена в ЕГРЮЛ запись от 13.01.2015 ГРН 2155543033083
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 55 № 003623014 от 12 января 2012 г.
3	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 55 № 003805955 от 10 декабря 2012 г.
4	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 55А01№0000890 от 25.02.16 №5-П (до 03.06.2025г.)
5	Заключение о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности	№ 23 от 20.11.2017 г.
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	№ 55.01.01.000. М.000328.04.18 от 23.04.2018 г. № бланка 2817972

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В результате самообследования выявлено, что деятельность Школы осуществлялась на основании разработанных положений, инструкций, регламентирующих деятельность Школы в целом и в том числе, отдельных структурных подразделений. Нормативно – правовая база соответствует требованиям, предъявляемым к документам данного вида. Разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о совете школы
2. Положение о педагогическом совете школы
3. Положение об организации и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе учащихся в МБОУ «Магистральная СОШ»
4. Положение о факультативных занятиях
5. Положение о введении системы оценивания учебных успехов обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)

6. Положение о порядке обработки и защиты персональных данных работников МБОУ «Магистральная СОШ»
7. Положение о порядке приема и отчисления обучающихся МБОУ «Магистральная СОШ»
8. Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Магистральная СОШ»
9. Положение о методическом совете МБОУ «Магистральная СОШ»
10. Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «Магистральная СОШ»
11. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Магистральная СОШ»
12. Положение о работе с одаренными детьми МБОУ «Магистральная СОШ»
13. Положение о 1 (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников
14. Положение о поощрениях и взысканиях учащихся МБОУ «Магистральная СОШ»
15. Положение о совете профилактики МБОУ «Магистральная СОШ»
16. Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса МБОУ «Магистральная СОШ»
17. Положение о классном руководителе МБОУ «Магистральная СОШ»
18. Положение о классном родительском собрании МБОУ «Магистральная СОШ»
19. Положение об общешкольном родительском собрании МБОУ «Магистральная СОШ»
20. Положение о родительском комитете класса МБОУ «Магистральная СОШ»
21. Положение о родительском комитете школы МБОУ «Магистральная СОШ»
22. Положение о кабинетах МБОУ «Магистральная СОШ»
23. Положение о библиотеке МБОУ «Магистральная СОШ»
24. Положение о работе кружков по интересам в МБОУ «Магистральная СОШ»
25. Положение об ученическом самоуправлении МБОУ «Магистральная СОШ»
26. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Магистральная СОШ»
27. Положение о детском объединении «Солнечный мир»
28. Положение о постановке на внутришкольный контроль и снятии с него в МБОУ «Магистральная СОШ»
29. Положение об учебных мастерских МБОУ «Магистральная СОШ»
30. Порядок проведения самообследования МБОУ «Магистральная СОШ»
31. Программа развития МБОУ «Магистральная СОШ».

Программа развития рассчитана на период с 2021 по 2025 годы. Основная стратегическая цель Программы: проектирование образовательной среды учреждения через создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, сбережение здоровья детства, обеспечение качества и доступности образования.

Стратегическими задачами Программы являются:

- 1) создать в рамках организации урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования социальные связи, ориентированные на активное использование новых образовательных результатов учащихся, связанных с использованием педагогическим коллективом эргономического подхода в обучении и воспитании, способствующего развитию умения выстраивать собственную траекторию развития каждого участника образовательного процесса;
- 2) разработать систему критериев и показателей для диагностики и мониторинга Программы развития школы;
- 3) организовать образовательный процесс школы, способствующий развитию:
 - интеллектуального потенциала учащихся всех возрастных групп

- нравственно гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, - гражданственности, патриотизма у обучающихся, а также системы важнейших духовно-нравственных и социально-культурных ценностей.

II. Результаты анализа, оценка ОО:

2.1 Структура ОО и система управления.

Управление школой осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В структуру МБОУ «Магистральная СОШ» входят:

администрация МБОУ «Магистральная СОШ»:

- директор
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующий хозяйственной частью
- педагог-психолог
- социальный педагог

руководители методических объединений: в школе действуют 4 методических объединений, которые являются ведущей структурой, организующей методическую работу учителей-предметников МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО классных руководителей.

Система управления ОО

Всего в МБОУ «Магистральная СОШ» работают 27 учителей, 1 совместитель.

Кадровый состав администрации школы

Административное управление школой осуществляют директор и его заместители:

Основной функцией директора школы является координация деятельности всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом и способствуют реализации мотивационной, информационно-аналитической, плано-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей, оценочно-результативной деятельности.

Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Конференция – высший орган самоуправления школы, который утверждает направления деятельности школы, избирает совет школы. В ее состав входят: учителя, обучающиеся и родители. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей,
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы,
- индивидуальное шефство над неблагополучными, подростками,
- совместные творческие дела педагогов и родителей, установление обратной связи с родителями.

В педагогическом просвещении родителей в школе используются тематические родительские собрания, общешкольные лекции, беседы (индивидуальные, коллективные), консультации (индивидуальные), открытые уроки, посещение семьи учащегося, тематические игры. На заседаниях Совета школы, родительских комитетах рассматриваются различные вопросы: организация учебно-воспитательного процесса, знакомство с передовым техническим опытом, организация горячего питания, укрепление материальной базы школы; работы с учащимися группы риска, неблагополучными семьями.

В течение нескольких лет в школе работает Совет старшеклассников, деятельность которого, заключалась в основном, в привлечении к организации и проведению различных общешкольных мероприятий наиболее активных учащихся школы, а также взаимодействие с социальными партнёрами, расширение опыта активной общественной жизни учащихся.

Взаимодействие семьи и ОО осуществляется через:

- работу классного руководителя с родителями обучающихся (классные родительские собрания, организация совместных мероприятий с семьями)
 - взаимодействие школы с родителями, обучающимися и социальными партнерами
- осуществляется школьный сайт, где располагается следующая информация: общие сведения об образовательной организации, общие сведения о педагогическом коллективе, нормативные документы и локальные акты образовательной организации, страничка выпускникам по ОГЭ и ЕГЭ, события происходящие в школе, новостная лента и др

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Магистральная СОШ»

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2017	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2017	+
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2019	+

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней	<i>Имеются соответствуют</i>

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100% за счет коррекции

В течение учебного года в школе работали объединения дополнительного образования.

3 объединения организованы в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС :

- кружок макраме « Фантазия» Агеева Л.Ю.
- клуб «Поющие сердца» Бабенко А.О.
- секция «Волейбол» Ляшов М.С.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов:

- «Этика: азбука добра» Козлова Е.Л.
- «Мир профессий» Светецкая А.А.
- «Занимательная математика» Коваль О.А., Лебедева Т.А., Хазипова А.А., Мешкарудник О.В., Мезина Е.А., Фетисова Н.А., Сарсекеева Г.С., Саюн О.В.
- «Шахматы» Агеев С.П.
- «Мир глазами художника» Заметельская Е.В.
- «Декоративно-прикладное творчество» Агеева Л.В.
- «Радуга» Бабенко А.О.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов:

- «Азбука туризма» Ляшов М.С.
- «Рекламное агентство «Нам не всё равно»» Гайдюченко Ю.С.
- «Юные инспекторы дорожного движения» Ляшов М.С.
- «Кем быть на селе» Мешкарудник О.В.
- «Чудеса в пробирке» Бебикова Т.А.
- «Наш театр» Бабенко А.О.
- «Хореография» Светецкая А.А.
- «Мини-футбол» Агеев С.П.
- «Логика для всех. От пиратов и мудрецов» Заметельская Е.В.
- «Азы теории чисел» Козлова О.А.
- «Финансовая грамотность» Гайдюченко Ю.С.

Внеурочная деятельность для обучающихся 10-11 классов:

- «Решение нестандартных задач» Козлова О.А.
 - «Риторика» Лымарь С.В.
 - «Основы экологической культуры» Бебикова Т.А.
 - «Финансовая грамотность» Козлова Е.Л.
- Результаты участия обучающихся.

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся
Контингент обучающихся**

Количество учащихся МБОУ «Магистральная СОШ» за пять лет.

Таблица 6

Количество учащихся школы за пять лет.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего классов	16	18	20	21	23	23
Учащихся -	293	352	390	428	505	503
Начальное общее образование						
Классов –	7	8	9	10	12	12
Учащихся -	153	187	202	222	264	259
Основное общее образование						
Классов –	8	8	9	9	9	9
Учащихся -	133	151	174	183	215	220
Среднее общее образование						
Классов –	1	2	2	2	2	2
Учащихся -	7	14	14	23	26	24
Неуспевающих	4	8	7	11	0	0
Отличников	19	21	38	36	38	36
Учащихся на 4 и 5	100	143	121	218	221	225
медалистов	0	0	2 аттестата с отличием	0	0	0

В 2020 - 2021 учебном году прослеживается увеличение классов-комплектов, в связи с увеличением набора обучающихся в 1-е классы, а также набором учащихся в 10 и 11 классы.

Контингент обучающихся в МБОУ «Магистральная СОШ» составляет 503 человека. Проведение социальной паспортизации классов позволяет определить образовательный уровень родителей, выявить семьи, нуждающиеся в социальных услугах: многодетные, малообеспеченные, неблагополучные семьи.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом осуществляется посещение учащихся, требующих повышенного внимания на дому, с целью выявления жилищно-бытовых условия жизни ребенка и возможность выполнения домашних заданий по учебной программе. Во время рейдов с учащимися и их родителями проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Работа педагогического коллектива школы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними планировалась и координировалась школьным Профилактическим Советом.

На протяжении 2020-2021 учебного года было проведено: 9 заседаний Совета профилактики школы, профбесед – 65.

С целью своевременного выявления учащихся, находящихся в семьях с признаками семейного неблагополучия, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, для защиты прав и законных интересов детей были проведены мероприятия по следующим тематикам:

- по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании и употребления психически активных веществ, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних; "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире", «Вредные привычки», «Актив. Здоровье. Позитив»
- суицидального поведения среди несовершеннолетних и насилия в семье;
- по профилактике дорожно-транспортного травматизма и предупреждения правонарушений несовершеннолетних в сфере ПДД,
- здорового образа жизни, в том числе туберкулеза;
- по правовому просвещению несовершеннолетних,
- по организации досуговой занятости и трудовой деятельности в свободное от учебы время в летний период.

На протяжении учебного года проводилась Неделя правовых знаний в рамках которой были проведены внеклассные мероприятия, классные часы, организованы профилактические беседы с приглашением работниками правоохранительных органов. Учащимся демонстрировались видеофильмы, после которых многие ребята задавали вопросы выступающим, выражали свое мнение от увиденного. В данном направлении тесно сотрудничали с инспектором ОПДН С.А.Ходовой.

Большое внимание уделялось профилактической работе с родителями. На родительские собрания приглашались представители правоохранительных органов. Проходили беседы об ответственности за воспитание и обучение детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, организации внеурочной занятости. На каждом родительском собрании информировали родителей до какого часа должны находиться несовершеннолетние дети в вечернее время; назывались места, запрещенные для посещения несовершеннолетними детьми; предупреждались об административной ответственности за неисполнение родителями своих обязанностей.

На период апрель 2022 г. на учете в ОПДН состоит 1 обучающийся. С данной категорией детей были проведены ряд профилактических мероприятий, по результатам которых они не совершали повторно правонарушений.

Проводились инструктажи перед каникулами с учащимися школы.

Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания. А это означает, что одной из главных задач в новом учебном году должна стать работа по нравственному воспитанию подростков и их родителей.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель работы:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

- психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса (изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

Задачи:

- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;
- проведение мониторингов образовательного процесса;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении;
- развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом, администрацией школы, которая включала в себя посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями детей «группы риска».

Проведена работа по адаптации обучающихся первого класса (тестирование учеников, беседы-консультации с учителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников).

Проведена работа по адаптации обучающихся пятого класса (анкетирование пятиклассников, беседы-консультации с классными руководителями).

В новом учебном году планируется продолжить работу в данном направлении.

Качество подготовки выпускников

Одним из основных вопросов учебно-воспитательного процесса является качество подготовки выпускников.

Таблица 7

Результат учебной деятельности по годам (в %)

Уч. год	Успеваемость	Качество знаний (по уровням обучения)		
		I-й уровень (4 кл.)	II-й уровень (9 кл.)	III уровень (11 кл.)
2016-2017	97,7	44	49	57
2017-2018	92	49	62	50
2018-2019	95	54	31	33
2019-2020	96	55	33	34
2020-2021	97	63	35	33

Качество подготовки учащихся непосредственно зависит от профессиональной компетентности учителя и мотивации учащихся к обучению.

Проблема неуспеваемости части обучающихся в течение учебного года по четвертям и по итогам года для педагогического коллектива является одной из значимых. В течение учебного этот вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля, неоднократно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре, обсуждался на заседаниях школьных методических объединений.

Анализируя общие причины неуспеваемости обучающихся можно выделить некоторые факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

Начальная школа

- 1) часть детей имеет нарушение речи и звукопроизношения(1-е, 4 классы);
- 2) часть семей имеет низкий социальный уровень, где дети не контролируются родителями.
- 3) нет достаточного механизма работы педагогов со слабоуспевающими детьми.

Основные пути решения проблемы:

- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися. Работа педагогов школы в рамках ЕМД по теме «Организация работы педагога со слабоуспевающими учащимися»;
- Продолжать активное использование тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки учащихся, начиная с младшего школьного возраста, к сдаче единого государственного экзамена;
- Продолжить сотрудничество социального педагога, родителей и классных руководителей в области повышения значимости контроля выполнения домашних заданий детьми в младшем школьном возрасте;
- Содействие родителям в вопросе обращения их детей к логопеду с целью устранения дефектов речи.

Основная и средняя школа

Текущая работа и промежуточные результаты показывают, что к причинам, влияющим на качество подготовки учащихся, можно отнести:

- недостаточная сформированность умений работать с текстами.
- часть семей имеет низкий социальный уровень, где дети не контролируются родителями (нет контроля начиная с выполнения дом. заданий детьми и заканчивая отсутствием контроля за местонахождением и времяпрепровождением детей).

Основные пути решения проблемы:

1. Продолжать формирование навыков рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой; обучать анализу текста, обращая внимание на эстетическую функцию языка; учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей;
2. Реализовать неформальное образование в рамках ЕМД по направлению «Смысловое чтение»;
3. Использовать в организации учебной деятельности информационно-коммуникационные технологии;
4. Продолжить профилактическую работу с трудными семьями.

2.3. Организация учебного-воспитательного процесса

Обучение учащихся всех классов начальной школы проводится по программе «Школа России» автора А.А. Плешакова. Учебный процесс в 1-11-х классах выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план на каждый учебный год разрабатывается коллективом школы, рассматривается на педагогическом совете школы, на Совете школы, затем утверждается приказом директора школы и подписью председателя Комитета по образованию Омского района.

Годовой план работы школы разрабатывается педагогическим коллективом школы на методсовете, затем рассматривается и обсуждается с внесением коррективов на педсовете и утверждается приказом директора по школе.

Годовой календарный учебный график ОО составляется на основе годового календарного графика, рекомендованного Председателем комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области.

Расписание уроков составляется на весь учебный год и корректируется по четвертям по полугодиям в 10-11 классах. Количество уроков по всем классам устанавливается в соответствии с недельной нагрузкой обучающихся, указанной в

учебном плане и общим количеством часов за четверть и год, а также в соответствии с соблюдением требований СП 2.4.3648-20.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Таблица 14

Организация образовательного процесса			
	I уровень (1-4 кл.)	II уровень (5-9 кл.)	III уровень (10-11 кл.)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут (1,2 четверть) 3,4 четверти 40 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	5 минут	5 минут	5 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут

Таблица 15

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, ОДНКНР
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, МХК, астрономия

Педагогом-организатором были проведены мероприятия

№	Мероприятие	Классы, принявшие участие в подготовке	На кого направлено мероприятие
1.	Фестиваль армейской песни,	2-11 кл.	Учащиеся школы,

	посвященный «Дню Защитника Отечества»		жители поселка
2.	Спортивно-игровая программа, посвященная «Дню Защитника Отечества»	5-11кл.	Учащиеся школы
3.	«Прощай, Масленица!»	Совет старшекласников, участники клуба «Поющие сердца»	Учащиеся школы
4.	Праздничный концерт, посвященный «Дню 8 марта»	Совет старшекласников, участники клуба «Поющие сердца», анс. «Радуга»	Учителя, работники школы
5.	Акция «Ветеран живет рядом»	2-11кл.	ветераны ВОВ, вдовы ветеранов, труженики тыла
6.	Праздничный концерт «9 мая - День Победы»	Совет старшекласников, участники клуба «Поющие сердца», анс. «Радуга»	ветераны ВОВ, вдовы ветеранов, труженики тыла, жители поселка
7.	Праздник последнего звонка.	9-11кл.	Учащиеся школы, учителя, родители
8.	Линейка, посвященная Дню знаний.	Совет старшекласников, участники клуба «Поющие сердца»	Учащиеся школы, родители, жители поселка
9.	«День пожилого человека»	2-4 кл. Совет старшекласников, участники клуба «Поющие сердца»	Жители поселка
10.	День самоуправления	9-11кл. Совет старшекласников.	Учащиеся и учителя школы

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования города. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Для успешного выполнения поставленных задач в школе работают 28 педагогических работников.



Таблица 85

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Человек	Человек	Человек	Человек	Человек
Число работающих учителей	25	27	27	27	28
Звание кандидата наук	--	--	--	-	-
Высшую	1	2	2	2	2
Первую	15	16	11	10	9
соответствие	7	8	14	15	17

Анализируя качественный состав педагогического коллектива можно отметить, что количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию уменьшилось, соответствие по основной должности увеличилось по сравнению с прошлым годом, необходимо продолжать сопровождение педагогов и ориентировать их на повышение квалификации через процедуру аттестации.

Доля работников, работающих на штатной основе -97%, доля педагогов, имеющих базовое образование по предмету – 80%.

Для совершенствования своего мастерства администрация и учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в различных формах по своим предметам.

Прохождение курсов повышения квалификации

Таблица 19

2018		2019		2020		2021	
Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
7	26	5	19	5	19	5	19

На период 2020- 2021 года образовательная организация испытывала потребность в кадрах, а именно требуется учитель информатики, математики, английского языка.

Заработная плата устанавливается исходя из базового оклада работника с учётом его стажа работы, квалификационной категории. Стимулирующие выплаты определяются исходя из суммы баллов, набранным работникам по итогам каждого месяца по разным направлениям работы, установленным Положением о стимулирующих доплатах педагогических работников.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Магистральная СОШ» на 2020 – 2021 учебный год составлено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

2.7. Качество информационно-библиотечного обеспечения

Таблица 20

Библиотечный фонд ОУ		7504
Из них	Печатных изданий	7135
	Электронных документов	369
Количество художественной литературы		275
Количество учебных пособий		790
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)		6160
Справочная литература		31

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

По сравнению с 2020 г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет средств областного бюджета.

Фонд библиотеки отражён в книгах учета поступления учебной, методической и художественной литературы. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний

2.8. Материально – техническая база

Материально-техническая база школы создаёт условия, позволяющие обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса в школе.

Таблица 21

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1985 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	1859
	площадь, занятая под образовательную деятельность	909
	проектная мощность (предельная численность)	380 человек

фактическая мощность (количество обучающихся)	503 человек
---	-------------

Школа расположена в 2-х этажном здании, в котором оборудовано 12 учебных кабинетов. Все кабинеты оборудованы согласно требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических требований. В здании школы оборудован спортивный зал, библиотека, столовая на 80 посадочных мест, горячий цех, заготовочная.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Таблица 22

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	15	909,2
в том числе: кабинет естествознания (биология, химия)	1	73,2
Кабинет технологии	2	141
Кабинет начальных классов	5	255
спортивный зал	1	167,4
кабинет иностранного языка	1	36,6
Библиотека	1	36
кабинет русского языка	1	52
Кабинет математики	1	52
Кабинет физики	1	50
кабинет информатики	1	46

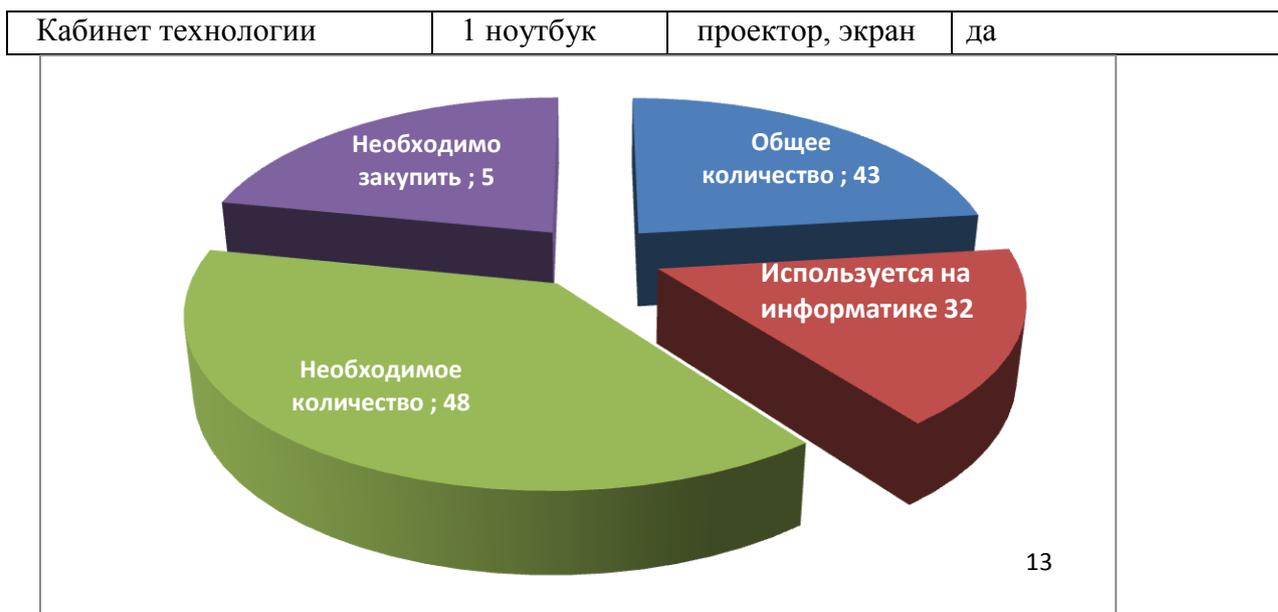
Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ -

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Таблица 23

Назначение кабинета	Количество компьютеров	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	30 нетбуков+2 ноутбука	проектор, экран, интерактивная доска	да
Кабинеты начальных классов	5 ноутбуков	проектор, экран, интерактивная доска	да
Библиотека	1 ноутбук	нет	да
Кабинет биологии, химии	1 ноутбук	проектор, экран, интерактивная доска	да
Кабинет математики	1 ноутбук	проектор, экран	да
Кабинет русского языка и литературы	1 ноутбук	проектор, экран	да
Кабинет англ. языка	1 ноутбук	проектор, экран	да



Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Таблица 24

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет биологии, химии	90%
кабинет информатики	50%
Кабинет физики	30%
Кабинеты начальных классов	100%
спортивный зал	80%

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	да
футбольное поле	да
баскетбольная площадка	-
волейбольная площадка	да
легкоатлетическая площадка	-
полоса препятствий	-

Имеются медицинский, процедурный кабинеты, кабинет психолога и социального педагога, учительская. В ходе учебно-воспитательного процесса соблюдается санитарно-гигиенический режим, все классные кабинеты соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, соблюдается режим проветривания, температурный режим.

Качество организации питания

В МБОУ «Магистральная СОШ» имеется столовая на 80 посадочных мест, горячий цех, заготовочная. Организовано горячее питание обучающихся, организована работа бракеражной комиссии с привлечением родителей для контролирования качества питания обучающихся. В 2021 учебном году школа работала с тремя поставщиками по договорам поставки продуктов питания: ООО «Инкос», ООО «Хлебодар», ООО

«Панорама-Центр» Питание школьников соответствует нормам питания, требованиям калорийности, включает разнообразный ассортимент продуктов.

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 66,4 кв.м.

- число посадочных мест – 80

-обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

2.9 Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации проводится бор и анализ информации об ОО в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в течение учебного года на основании плана внутришкольного контроля, согласно которому проводятся административные срезы знаний обучающихся по предметам на начало года, после первого полугодия и в конце года, осуществляются разные виды проверок (тематические, административные, обзорные и т.д.) за качеством преподавания различных предметов, за посещаемостью обучающихся, за качеством ведения школьной документации, за качеством подготовки к ГИА, за качеством осуществления воспитательной работы и т.д. По итогам проверок формируются справки и результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, либо при зам. директора, либо на заседаниях ШМО, либо проводится беседа с педагогами. В ходе чего при необходимости назначаются корректирующие мероприятия и новые сроки повторной проверки. Комплексный анализ работы освещается 2 раза в год после первого полугодия и по итогам всего учебного года на педагогических советах на родительских собраниях с представлением презентаций и докладов, где даётся оценка педагогической деятельности работников школы, обсуждаются выявленные проблемы, намечаются корректирующие мероприятия. Также ежегодно по итогам года на сайте школы помещается отчёт по самообследованию школы с результатами работы за год.

2.10 Анализ показателей деятельности организации.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- штат сотрудников укомплектован на 90 %;

-своевременно проходит аттестация педагогических работников;

-своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, активизирована работа по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- качество знаний по школе в 2020-2021 учебном году 60%, успеваемость 94%,

- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении;

- на недостаточном уровне осуществляется работа педагогов со слабоуспевающими учащимися.

III. Общие выводы:

3.1. Положительная динамика развития ОО за последние годы

В 2020-2021 учебном году прослеживается увеличение классов-комплектов, в связи с увеличением набора обучающихся в 1-е классы, а также набором учащихся в 10 и 11 классы.

Созданы условия для непрерывного профессионального образования педагогов. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку.

3.2. Выявленные проблемы, причины возникновения

1. Наличие вакансий - на период декабря 2021 года образовательная организация испытывала потребность в кадрах, а именно требовалось 2 учителя начальных классов, учитель математики, учитель английского языка, учитель русского языка и литературы.

2. Низкая мотивация обучающихся на отдельных уроках, что повлекло снижение показателей качества.

3. Низкие результаты учащихся при участии в НОУ «Поиск»

4. По-прежнему невысокой является эффективность участия обучающихся в спортивных мероприятиях.

4. Отсутствие печатных изданий педагогов по обобщению педагогического опыта.

5. Не в полной мере реализована преемственность детский сад - начальная школа - основная школа.

3.3. Управленческие пути решения и направления развития ОО

Пути решения:

- продолжить работу со службами занятости города и Омской области по необходимым вакансиям; также обратиться на кафедры соответствующих высших учебных заведений для запроса выпускников для работы по соответствующим вакансиям.

- Продолжить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуально-творческим и спортивным конкурсам;

- активизировать исследовательскую работу педагогов с обучающимися с целью раскрытия самобытности и индивидуального своеобразия возможностей одаренного ребенка;

- руководителям ШМО определить педагогов, имеющих затруднения в работе с одаренными детьми и со слабоуспевающими; учителям, испытывающим затруднения в работе с одаренными детьми и со слабоуспевающими запланировать посещение мастер-классов и семинаров по эти тематикам;

- продолжить совершенствование форм организации познавательной деятельности на уроках, обеспечивающих личностное развитие ученика, а также развитие творческого потенциала учащихся и учителей через участие педагогов в ВМО, семинарах педагогов Омского района и области;

- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, использование инновационных технологий в своей работе;

- продолжить работу по оснащению учебных кабинетов средствами ИКТ и мультимедийным оборудованием.

Также планируется в следующем году продолжать развивать такие направления деятельности как волонтерское движение и освоение электронного и дистанционного обучения.

IV. Приложения (Показатели со статистическими данными по годам)

Самообследование МБОУ «Магистральная СОШ»
(по состоянию на 01. 04. 2021 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	503
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,19 (первичный балл)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 (первичный балл)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 (тестовый балл)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая	
	профильная	25 (тестовый балл)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/23%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/11,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53/12
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/11
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11/0,02%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/6%
1.29.2	Первая	9/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/19%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2/7%
1.31	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	505/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	