**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАГИСТРАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОМСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Подписано цифровой подписью: Арбузова**

**Ляна Викторовна**

E=uc\_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,

ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок,

д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России

ПРИНЯТО

На заседании педагогического

совета МБОУ

«Магистральная СОШ»

Протокол №7 от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Магистральная

СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Арбузова

приказ от 31.05. 2024г.

№151

п.Магистральный , 2024

# Дополнительная общеобразовательная программа «Юный натуралист»

# на базе центра «Точка Роста»

# естественно-научной направленности

Целевая аудитория: обучающиеся 11-15 лет

Срок реализации: 1 год, 36 часов

Форма обучения : очная

Педагог Иванов Р.В.

# Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный натуралист»

(далее- ДОП «Юный натуралист») разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, Уставом и локальными актами образовательной организации.

Программа «Юный натуралист» относится к естественнонаучной направленности. Создает условия для формирования представлений учащихся о мире живой природы и экологического отношения к ней. Также программа формирует практические навыки по уходу за домашними

животными.

Программа рассчитана на детей основной школы. Рабочая программа курса «Юный натуралист» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основного общего образования с учѐтом выбора участниками образовательных отношений.

Содержание рабочей программы курса «Юный натуралист» посвящено изучению живой природы. Программа основывается на проведении лабораторных исследований с использованием оборудования центров образования естественно-научной направленности «Точка роста», творческих и практико-ориентированных мероприятий. Программа ориентирована на развитие у обучающихся осознание ценности природы родного края. В программе заложены также принципы формирования бережного отношения к природе и к окружающему миру.

Использование для реализации программы современного оборудования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» направлено:

* + на совершенствование условий для повышения качества образования в школе.
  + расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной .
  + формирование функциональной грамотности обучающихся, которая необходима для достижения планируемых результатов ФГОС и успешного решения заданий всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) и государственной итоговой аттестации (далее — ГИА).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предполагает практические занятия, мероприятия естественно-научной направленности на основе оборудования центров образования «Точка роста» с целью содействия повышению качества образования.

*Целевая группа* ***—*** обучающиеся основной школы. Форма обучения очная.

Общая продолжительность программы обучения — 36 часов.

**Содержание программы**

**Введение. 1ч.**

Экология. Знакомство с целями и задачами программы. Среда обитания. Факторы среды.

**Тема №1**(**1час)** Возникновение натуралистического движения. Первые кружки в стране. Образование станций юннатов и их деятельность.

**Тема №2** (**1час)** Природа окрестностей школы

Сформировать понятие “окружающая среда”. Изучить многообразие растений окрестностей школы. Выявить значение почвы как верхнего слоя Земли.

**Тема №3** (**1час)** Правила поведения  в природе.

**Тема №4** (**4час)** Сезонные явления в природе осенью. Экскурсия.

Признаки осени. Знакомство с распространенными растениями: деревьями, кустарниками, травами. Осенние явления в жизни растений. Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. и кустарников. Строение микроскопа. Правила работы с микроскопом. Техника безопасности. Строение основной ткани листа. Пластиды в клетках листа.

**Тема №5** (**2 час)** Скатерть-самобранка

Осень – время сбора урожая. Культурные растения, их происхождение. Фрукты, овощи. Их значение в жизни человека. Правила хранения продуктов и приготовления пищи.

**Тема № 6** (**1час)** Береза. Познакомить с русской березкой. Лекарственные свойства. Составление синквейна.

**Тема № 7** (**1час)** Лук .Практическая работа: « Строение луковицы». “Лук от семи недуг”

**Тема №8** (**1час)**  Голосеменные растения, их многообразие.

**Тема № 9** (**1час)** Облепиха. Рассказ о диком ананасе. Лекарственные свойства облепихи.

**Тема № 10** (**1час)** Подсолнечник .Внешнее строение подсолнуха. Легенды о подсолнечнике. “Зеленый доктор”

**Тема № 11  (2час)** Пшеница Пшеница - важнейшая зерновая культура. Практическая работа «Строение семян однодольных растений». Профессия – хлебороб. Народный промысел.

**Тема №12**(**1час)**  Лекарственные растения .Путешествие в мир лекарственных растений

**Тема №13** (**1час)** Плоды и семена. Плоды и семена. Сочные и сухие плоды. Распространение плодов и семян. Сбор семян и плодов для подкормки птиц в зимнее время.

**Тема №14 (6 час)** Комнатные растения .Дать понятие о комнатных цветах. Родина комнатных растений. Классификация комнатных растений. Расположение комнатных растений. Как ухаживать за своими зелёными друзьями. Размножение растений. Трудности и проблемы, возникающие при выращивании растений. Вредители и болезни комнатных растений. Неотложная помощь комнатным растениям.

**Тема №15** (**2 час)** Семейства цветковых растений.  Классификация растений. Представители различных семейств,  произрастающие в Нижегородской области.

**Тема №16** (**1час)** Определитель .Работа с гербарным материалом: определение растений, относящихся к разным семействам.

**Тема №17** (**3час)**  Однолетние растения  и многолетние. Однолетние цветковые растения.  Многолетние цветковые растения. Цветы в украшении сада, парка, города, балкона. Профессия “цветовод – озеленитель”

**Тема №18 (1час)**  Ландшафтный дизайн. Ландшафтный дизайн. Стили ландшафтного дизайна. Профессия «Ландшафтный дизайнер»

**Тема № 19** (**2 час)** Грибы .Низшие грибы и их значение. Высшие грибы. Трубчатые и пластинчатые шляпочные грибы. Разнообразие грибов. Особенности  жизнедеятельности грибов. Правила сбора грибов. Грибы – паразиты. Меры профилактики грибковых заболеваний.

**Тема №20** (**1час)**  Растения помощники в геологии .Исследования в геологии. Краеведческий материал.

**Тема № 21** (**3час)** Экосистема .Экосистема и биогеоценоз. Их структура и отличия. Естественные и искусственные сообщества, их отличительные особенности. Моделирование искусственных сообществ.

**Тема №22** (**1час)** Занимательная ботаника  (Викторина)

**Планируемые результаты**

##### Личностные результаты:

У учащихся сформируется:

* интерес к занятиям в детском объединении;
* умение взаимодействовать с социальной и природной средой;
* установка на безопасный и здоровый образ жизни;
* познавательная активность и потребность участвовать в экологически ориентированной деятельности;
* доброжелательное отношение к животным и к природе в целом; знания о поведении в природе и обращении с домашними питомцами;
* наблюдая и ухаживая за питомцами, участвуя в социально-значимых акциях, предлагаемых данной Программой, ребенок станет добрее, гуманнее, научится взаимодействию с природой и окружающим миром, разовьёт такие качества как наблюдательность, внимание, воображение.

##### Метапредметные результаты:

По окончании обучения учащиеся:

* научатся бесконфликтно и эффективно взаимодействовать в решении совместной коллективной творческой задачи;
* Научатся приёмам самостоятельной и коллективной работы, приёмам самоконтроля;
* Получат навыки наблюдателя исследователя живой природы;
* Разовьют память и воображение через обучающие и развивающие игры.

##### Предметные результаты:

* уучащихсярасширитсяобластьестественно-научныхзнанийобокружающеммире;
* учащиеся познакомятся с терминами и научатся их применять;
* учащиеся приобретут навыки наблюдения и ухода за животными; учащиеся получат представление:
* о животных , домашних и сельскохозяйственных животных,
* оживотноммирепланеты(видовоеразнообразиеосновныхклассовживотных);
* о методах охраны природы и назначении Красной книги;
* освоят правила поведения на природе;
* научатся наблюдать за объектами живой природы окружающей среды.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы занятий** | **Количество часов** | **Формы проведения занятий** | **Электронные ресурсы** |
| 1 | Экология. Знакомство с целями и задачами программы. Среда обитания. Факторы среды | 1 | Семинар | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 2 | Первые кружки в стране. Образование станций юннатов и их деятельность | 1 | Обсуждение, дискуссия | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 3 | Значение почвы как верхнего слоя Земли. Экскурсия «Многообразие растений окрестностей школы». | 1 | Экскурсия | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 4 | Поведение на природе | 1 | Решение кейсов, беседа, обсуждение | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 5 | Экскурсия «Признаки осени. Знакомство с распространенными растениями: деревьями, кустарниками, травами». | 1 | Экскурсия | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 6 | Осенние явления в жизни растений. Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников | 1 | Лабораторная работа, решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 7 | Строение микроскопа. Правила работы с микроскопом. Техника безопасности | 1 | Про Лабораторная  Рабо работа, обсуждение | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 8 | Практическая работа «Строение основной ткани листа. Пластиды в клетках листа». | 1 | Про Лабораторная  Рабо работа, обсуждение | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 9 | Осень – время сбора урожая. Культурные растения, их происхождение | 1 | Решение кейсов, беседа, обсуждение | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 10 | Фрукты, овощи. Их значение в жизни человека. Правила хранения продуктов и приготовления пищи | 1 | Про  Решение кейсов, беседа, обсуждение | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 11 | Русская береза. Лекарственные свойства. | 1 | П Решение кейсов, беседа, обсуждение | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 12 | Практическая работа: « Строение луковицы». “Лук от семи недуг” | 1 | Про Лабораторная  Рабо работа, обсуждение | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 13 | Голосеменные растения, их многообразие. | 1 | Про Лабораторная  Рабо работа, обсуждение | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 14 | Рассказ о диком ананасе. Лекарственные свойства облепихи | 1 | Решение кейсов,  мозговой штурм | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 15 | Внешнее строение подсолнуха. Легенды о подсолнечнике. “Зеленый доктор” | 1 | Лабораторная  Рабо работа, обсуждение | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 16 | Пшеница- важнейшая зерновая культура. Практическая работа «Строение семян однодольных растений» | 1 | Про Практическая  Рабо работа, обсуждение,  решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 17 | Профессия – хлебороб. Народный промысел | 1 | Про  Обсуждение,  решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 18 | Путешествие в мир лекарственных растений | 1 | Семинар | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 19 | Плоды и семена. Сочные и сухие плоды | 1 | Про Лабораторная  Рабо работа, обсуждение | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 20 | Распространение плодов и семян. Сбор семян и плодов для подкормки птиц в зимнее время. | 1 | Обсуждение,  решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 21 | Понятие о комнатных цветах. Родина комнатных растений. Классификация комнатных растений | 1 | Обсуждение,  решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 22 | Размножение растений. | 1 | Про Практическая работа | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 23 | Как ухаживать за своими зелёными друзьями. Трудности и проблемы, возникающие при выращивании растений. | 1 | Обсуждение | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 24 | Вредители и болезни комнатных растений. Неотложная помощь комнатным растениям. | 1 | Про Лабораторная  Рабо работа, обсуждение | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 25 | Классификация растений | 1 | Обсуждение,  решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 26 | Представители различных семейств,  произрастающие в Омском районе | 1 | Про  Обсуждение,  решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 27 | Работа с гербарным материалом: определение растений, относящихся к разным семействам | 1 | Про Лабораторная  Рабо работа, обсуждение | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 28 | Однолетние цветковые растения. | 1 | Обсуждение,  решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 29 | Многолетние цветковые растения | 1 | Обсуждение,  решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 30 | Цветы в украшении сада, парка, города, балкона. Профессия “цветовод – озеленитель | 1 | Обсуждение,  решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 31 | Ландшафтный дизайн. Стили ландшафтного дизайна. Профессия «Ландшафтный дизайнер» | 1 | Про  Обсуждение,  решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 32 | Низшие грибы и их значение. Высшие грибы. Трубчатые и пластинчатые шляпочные грибы. Разнообразие грибов. Особенности  жизнедеятельности грибов. Правила сбора грибов. | 1 | Обсуждение,  решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 33 | Грибы – паразиты. Меры профилактики грибковых заболеваний | 1 | Обсуждение, дискуссия, решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 34 | Исследования в геологии. Краеведческий материал | 1 | Обсуждение, дискуссия, решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 35 | Экосистема и биогеоценоз. Их структура и отличия | 1 | Обсуждение, дискуссия, решение кейсов | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |
| 36 | Викторина «Занимательная ботаника» | 1 | Обсуждение, дискуссия | Российская электронная школа. Содержание курса «Биология» (https://resh.edu.ru/subject/5/) |